

新疆维吾尔自治区本级 2023 年度预算绩效评价报告

项目名称：新疆大学“双一流”建设资金项目

项目单位：新疆大学

主管部门：新疆维吾尔自治区教育厅

委托单位：新疆维吾尔自治区财政厅

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 6 月



项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

| | | | | | |
|--------------|--|--------|------------|--------|--------|
| 项目名称 | 2023年新疆大学“双一流”建设资金项目 | | | 评价年度 | 2023年 |
| 自治区财政厅分管处室 | 科教和文化处 | | 联系人及联系方式 | | |
| 项目主管部门 | 新疆维吾尔自治区教育厅 | | | | |
| 项目实施单位 | 新疆大学 | | 联系人及联系方式 | | |
| 资金来源 | 中央和自治区财政拨款 | | | | |
| 各级财政资金投入总额 | 50,400万元 | 抽查资金总数 | 15,407.4万元 | 资金抽查占比 | 30.57% |
| 项目数量 | 157 | 抽查项目数 | 44 | 项目抽查占比 | 28.03% |
| 发放调查问卷（教师） | 1,467份 | 回收有效问卷 | 1,467份 | 满意度情况 | 98.47% |
| 发放调查问卷（学生） | 17,771份 | 回收有效问卷 | 17,771份 | 满意度情况 | 98.66% |
| 发放调查问卷（用人单位） | 181份 | 回收有效问卷 | 181份 | 满意度情况 | 96.40% |
| 采用的评价方法与评价标准 | 评价方法：比较法、因素分析法、公众评判法、标杆管理法。 评价标准：计划标准、行业标准、历史标准。 | | | | |
| 绩效评价结果 | 运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过基础数据填报、问卷调查和访谈获取的数据及项目单位提供的资料，评价组对2023年新疆大学“双一流”建设资金项目进行了独立客观的评价，最终评分为93.12分，评价等级为“优”。 | | | | |
| 项目主评人（签字） | | | | | |



目录

| | |
|----------------------|----|
| 一、项目概况..... | 3 |
| (一) 项目背景..... | 3 |
| (二) 项目内容及规模..... | 4 |
| (三) 资金来源及使用情况..... | 5 |
| (四) 项目组织与管理情况..... | 6 |
| (五) 项目绩效目标..... | 8 |
| 二、评价工作概述..... | 11 |
| (一) 评价目的与原则..... | 11 |
| (二) 评价方法..... | 11 |
| (三) 绩效评价指标体系..... | 12 |
| (四) 评价组织实施..... | 14 |
| (五) 绩效评价抽样情况..... | 16 |
| 三、评价结论..... | 16 |
| 四、绩效评价分析..... | 19 |
| (一) 项目决策情况..... | 19 |
| (二) 项目管理情况..... | 21 |
| (三) 项目绩效情况..... | 24 |
| (四) 满意度..... | 31 |
| 五、主要经验及做法、存在的问题..... | 32 |
| 六、相关建议..... | 33 |



| | |
|---------------------|-----|
| 七、绩效评价结果应用建议..... | 45 |
| 八、其他需要说明的问题..... | 47 |
| 附件 1 综合评分表..... | 47 |
| 附件 2 基础表..... | 65 |
| 附件 3 满意度问卷..... | 66 |
| 附件 4 满意度问卷报告..... | 79 |
| 附件 5 访谈提纲..... | 103 |
| 附件 6 调研函..... | 104 |
| 附件 7 绩效评价征求意见函..... | 105 |



2023 年新疆大学“双一流”建设资金项目 预算绩效评价报告

为贯彻落实全面实施预算绩效管理，强化预算单位预算绩效管理责任，受新疆维吾尔自治区财政厅委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司承担 2023 年新疆大学“双一流”建设资金项目绩效评价工作。评价组依据绩效评价的基本原理，结合本次评价特点，经过前期调研、方案制定、数据收集与梳理等环节撰写形成本绩效评价报告。评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设是中国高等教育领域继“211 工程”“985 工程”之后的又一国家战略。2015 年，国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（简称《总体方案》），要求按照“四个全面”战略布局和党中央、国务院决策部署，坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，坚持“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则，加快建成一批世界一流大学和一流学科。根据《总体方案》，到 2020 年，我国若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；到 2030 年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；到本世纪中叶，一流大学和一流学科的



数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

办好中国的世界一流大学，必须有中国特色；要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学；要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。这为“双一流”建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

育人的根本在于立德。要坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。并对新疆大学“双一流”建设提出重要的指示和要求：要突出优势特色，打造高水平师资队伍，提升科研创新能力，推动新疆大学“双一流”建设不断迈上新台阶。

新疆大学“双一流”建设资金项目自 2016 年开始实施，共分为两轮，第一轮时间为 2016—2020 年，第二轮时间为 2021—2025 年。国家 2015 年启动“双一流”建设，2017 年公布入选“双一流”建设高校名单。2017 年新疆大学成为国家首批“双一流建设”大学，马克思主义理论学科、化学学科和计算机科学与技术学科进入国家“双一流”建设学科行列。2018 年成为国家“部省合建高校”。2022 年，继续入选第二轮国家“双一流”建设高校。项目 2023 年投入资金 5.04 亿。

（二）项目内容及规模

1.项目内容及规模

按照教育部安排部署，结合自治区、学校“双一流”建设和“部区合建”总体安排和实际发展，确定 2023 年专项



资金用于支持 6 大类项目，包括“思想政治理论课教学能力提升”项目、“高素质人才队伍建设”项目、“科研平台和条件建设”项目、“服务社会经济能力建设”项目、“教育教学数字化改革建设”项目和“改善基本教学条件建设”项目。

2.项目规模及范围

本项目涉及部门为自治区财政厅，自治区教育厅，新疆大学。项目资金总计50,400万元。

3.评价时段

2023 年新疆大学“双一流”建设资金项目评价时段为 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

（三）资金来源及使用情况

1. 资金投入情况

2023年新疆大学“双一流”建设资金共计50,400万元，其中自治区年初预算安排当年财政拨款25,200万元，年中追加10,000万元，中央支持地方高校改革发展资金用于新疆大学“双一流”建设15,200万元。

2. 资金使用情况

该项目全年执行数 47,234.89 万元，预算执行率为 93.72%，明细如下：

表 1-1 2023 年中央支持地方高校改革发展资金执行情况

| 序号 | 项目名称 | 收入（万元） | 支出（万元） | 结余（万元） | 预算执行率 |
|----|-------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| 1 | 2023 年中 中央支持地方 高校改革发 展（中央） | 15,200 | 13,108.16 | 2,091.84 | 86.24% |
| 2 | 2023 年中 | 35,200 | 34,126.73 | 1,073.27 | 96.95% |



| | | | | | |
|--|--------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| | 央支持地方 高校改革发展 (自治区) | | | | |
| | 合计 | 50,400 | 47,234.90 | 3,165.11 | 93.72% |

(四) 项目组织与管理情况

1. 项目组织情况

本项目涉及新疆大学内部部门为新疆大学党委、“双一流”建设工作组、项目归口管理部门、国有资产管理处、各项目建设单位(包括学院和管理部门)以及自治区财政厅、自治区教育厅。

大学党委: 研究决策专项资金重大事项, 批准专项资金预算和重大调整。

“双一流”建设工作组: 由每个归口管理部门“双一流”建设相关负责人组成, 负责专项资金的整体预算、组织实施、监督协调和绩效评估等工作。

发展规划处(“双一流”建设办公室、部区合建办公室): 负责牵头对项目资金使用的全过程进行监督检查和绩效评价。

项目归口管理部门: 负责建设项目专项资金执行和监督检查工作; 审核归口管理项目专项资金; 跟踪专项资金预算执行进展, 及时纠正预算执行偏差; 分析评价专项资金执行效果。

国有资产管理处: 负责专项资金仪器设备采购审批招标等工作, 建立专项资金招标采购工作台账, 按季度上报“双一流”建设工作组。

项目建设单位: 根据“双一流”建设与“部区合建”项



目确定的任务制定、分解和细化专项资金年度预算，严格按照有关法律法规、财务制度规定，主动接受监督检查，切实提高专项资金的使用效益，配合归口管理部门做好专项资金的使用监督。

机关纪委（党委巡察办）：对专项资金分配、管理和使用过程中存在的违纪违规问题进行查处。

审计处：对专项资金依法依规进行审计监督。

计划财务处：负责专项项目经费额度划拨、资金监管、资金筹措、资金支付等管理工作；会同发展规划处（“双一流”建设办公室、部区合建办公室）将专项项目经费纳入学校总体预算；协同项目归口管理部门开展专项资金专项检查和绩效评价。

自治区财政厅：主要负责审核专项资金的年度预算及项目资金拨付管理，协同新疆大学制订和完善专项资金管理办法；根据专项资金预算和项目实施结果及时拨付资金；核准批示拨付专项资金等。

自治区教育厅：会同新疆大学编制该项目自治区级预算，规划实施并监督管理；统筹指导各类高等教育和继续教育的发展改革、学科设置和专业评估；协调指导和支持现代大学办学政策落实；参与拟定毕业生就业政策，指导开展就业创业工作；指导人才队伍建设，主管教师培养规划和组织实施工作。

2.资金管理情况

新疆大学制定了《新疆大学“双一流”建设与“部区合



建”专项项目管理办法（修订）》（新大办字〔2023〕31号），管理办法中对职责分工、项目申报与立项、项目实施与管理、项目考评等做出了明确要求；制定了《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32号），管理办法中对职责分工、预算管理、使用和审批、绩效考核做出了明确的；制定了《新疆大学“双一流”建设和“部区合建”项目成效评价方法》（新大校字〔2021〕112号），管理办法中对评价原则、评价内容、组织实施、考核结果及运用作出了明确规定。在项目执行过程中保证资金专款专用，严格按照项目预算执行。项目负责人根据项目计划和项目执行进度申请使用资金，严格按照财务管理制度履行审批及报销程序，自觉接受新疆大学内部控制建设领导小组监督检查，确保项目资金使用安全有效。

（五）项目绩效目标

1.总目标

围绕国家和自治区战略需求，聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，对接服务新疆主导特色产业发展，进一步优化学科专业结构，发展优势特色方向，重点支持建设马克思主义理论、化学和计算机科学与技术3个一流学科，支持法学院、数学与系统科学学院、物理科学与技术学院、计算机科学与工程学院、现代产业学院（机械工程学院）、电气工程学院、地质与矿业工程学院、工程训练中心等8个教学单位本科实验教学平台建设，学校在学科与科研平台建设、人才培养和公共服务体系等方面取得阶段性成效。努力完成年度



预定目标。紧密围绕国家和自治区重大发展战略需求，按照自治区党委提出的“建强工科、优化理科、繁荣文科”的原则，加快学科和学位点优化调整和建设。着力完善学科建设机制，以马克思主义理论、化学工程与技术、计算机科学与技术学科为牵头学科，以特色学科、需求学科为支撑构建三个学科群，分别对接支持新疆文化旅游产业、化工与新材料产业、信息产业发展。学校在改善基本教学条件建设、高素质人才队伍建设、科研平台和条件建设、教育教学数字化改革建设等方面取得了阶段性成效。

到2023年末，3个一流学科高层次人才聚集，人才对学科支撑作用显著，教师整体素质不断提升。人才培养质量不断提升，专业建设质量明显增强。学科与科研平台建设取得明显进步，优势特色学科科研能力显著提高。瞄准产业“卡脖子”难题，力争在科技重大专项上实现新突破。国际化服务保障体系进一步完善。通过校园文化景观建设，营造良好的学习习近平新时代中国特色社会主义思想的氛围，引导全校师生做积极传播铸牢中华民族共同体意识的践行者，让民族团结理念与现代化大学建设理念相融合，多种形式开展“五个认同”教育。

2.年度绩效目标

本项目2023年度绩效目标如下：

表 1-2 2023 年新疆大学“双一流”建设和“部区合建”专项资金绩效目标

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
|------|------|----------------|-------|
| 产出指标 | 数量指标 | 支持的学科数量 | ≥12 个 |
| | | 支持的教学实验室数量 | = 8 个 |
| | | 支持的科研基地和实训中心数量 | ≥7 个 |
| | | 支持的创新团队数量 | ≥15 个 |



| | | | |
|-------|---------|--------------------|----------|
| | 质量指标 | 地方高校预算拨款制度 | 逐步完善 |
| | | 地方高校基本办学条件 | 逐步提升 |
| | | 地方高校办学质量 | 提升 |
| | 成本指标 | 中央配套“双一流”建设资金 | = 1.52 亿 |
| | 时效指标 | 预算执行进度 | ≥95% |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 受益学校数 | = 1 个 |
| | | 受益学生数 | ≥2 万 |
| | | 为国家重大战略与区域经济发展提供支撑 | 逐步提升 |
| | 可持续发展指标 | 促进高校持续健康发展 | = 5 年 |
| 满意度指标 | 满意度指标 | 师生满意度 | ≥95% |

表 1-3 2023 年新疆大学“双一流”建设和“部区合建”专项资金绩效目标

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
|-----------------------|--------|------------------------|-----------|
| 产出指标 | 数量指标 | 引进人才数 | ≥120 人 |
| | | 支持的学科数量 | ≥10 个 |
| | | 支持的科学研究建设数量 | ≥6 类 |
| | | 支持本科专业数量 | ≥38 个 |
| | | 教材教辅编写数量 | ≥2 部 |
| | | 支持国家一流本科课程项目 | ≥10 项 |
| | | 校园图书服务体系及其他类信息化建设 | = 1 套 |
| | 质量指标 | 引进人才合规率 | 1 |
| | | 年度支持科学研究平台建设完成率 | ≥95% |
| | | 校园图书服务体系共享率 | ≥95% |
| | 时效指标 | 引进人才工作完成及时率 | 1 |
| | | 支持的科学研究平台建设按计划完成及时率 | ≥95% |
| | | 按进度开展人才培养与教育教学建设工作的及时率 | 1 |
| 校园图书服务体系信息化建设运行维护响应时间 | | ≤7 天 | |
| 成本 | 经济成本指标 | 高素质人才队伍建设项目 | ≤20000 万元 |
| | | 加强思想政治工作建设 | ≤351 万元 |
| | | 科研平台和条件建设 | ≤2970 万元 |
| | | 教育教学数字化改革建设 | ≤233 万元 |
| | | 改善基本教学条件建设 | ≤1646 万元 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 提升教学及科学研究能力 | 有效提升 |
| | | 优化生源占比 | 不断优化 |
| | | 提升教师整体素质及人才培养质量 | 不断提升 |
| 满意度指标 | 满意度指标 | 学生满意度 | ≥95% |
| | | 教师满意度 | ≥95% |

表 1-4 2023 年新疆大学“双一流”建设和“部区合建”专项资金绩效目标
(自治区 10,000 万元)

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
|------------------------|--------|---------------------|--------|
| 产出指标 | 数量指标 | 支持的学科数量 | ≥ 1 个 |
| | | 支持的科学研究建设数量 | ≥ 6 类 |
| | | 支持本科专业数量 | ≥ 14 个 |
| | | 支持国家一流本科课程项目 | ≥ 12 项 |
| | | 校园图书服务体系及其他类信息化建设 | = 1 套 |
| | 质量指标 | 年度支持科学研究平台建设完成率 | ≥ 95% |
| | | 校园图书服务体系共享率 | ≥ 95% |
| | 时效指标 | 支持的科学研究平台建设按计划完成及时率 | ≥ 90% |
| 按进度开展人才培养与教育教学建设工作的及时率 | | ≥ 90% | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制率 | ≤ 100% |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 提升教学及科学研究能力 | 有效提升 |
| | | 优化生源占比 | 不断优化 |
| | | 提升人才培养质量 | 不断提升 |
| 满意度指标 | 满意度指标 | 学生满意度 | ≥ 95% |
| | | 教师满意度 | ≥ 95% |

二、评价工作概述

(一) 评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对2023年新疆大学“双一流”建设资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况，同时通过对该资金扶持的项目所达到的阶段性效益进行考量，分析该项目对社会所产生的效益，以发现本项目在项目管理及预算资金安排等方面存在的问题并提出针对性的意见。

(二) 评价方法

2023 年新疆大学“双一流”建设资金绩效评价指标中，



既有定性指标又有定量指标，各类指标因考核内容不同和客观标准不同存在较大差异，因此核定具体指标时采用了绩效评价的方法主要运用比较法、因素分析法、公众评判法、标杆管理法。

1.比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。本项目根据单位提供的项目资料，比较年初绩效目标设定情况、2022年及2023年项目实施情况来分析新疆大学“双一流”建设资金项目实施效益。

2.因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。本项目根据单位提供的项目资料结合实地考察来综合分析影响绩效目标实现的内外部因素。

3.公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。本项目采用问卷调查，对相关科研人员对该项目实施的满意度进行调查；通过抽取30%以上资金量的项目实施单位进行走访调查，了解该项目的实施情况。

4.标杆管理法。是指以国内外同行业中较高的绩效水平为标杆进行评判的方法。本项目通过查阅14所“部省合建高校”相关数据来分析新疆大学“双一流”建设资金项目的实施效益情况。

（三）绩效评价指标体系

1. 指标体系设计思路



根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目绩效、影响力四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。内在逻辑的一致性也增强了评估的科学性、严谨性和可行性。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过基础表、问卷、访谈等方式获取。

2. 指标解释

（1）权重

本方案评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

（2）评价标准

本方案指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3. 指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、项目支出绩效评级管理办法（财预〔2020〕10号）等



相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。绩效评价总分值 100 分，根据综合评分结果，评价计分 90 分—100 分（含 90 分）对应的评分结果级别为优，80—90 分（含 80 分）对应的评分结果级别为良，60—80 分（含 60 分）对应的评分结果级别为中，60 分以下对应的评分结果级别为差。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件 1。

（四）评价组织实施

1. 评价人员

本次评价委托方为新疆维吾尔自治区财政厅，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次新疆维吾尔自治区财政厅对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组长表

| 序号 | 姓名 | 本政策中角色 | 工作职责 |
|----|-----|--------|--|
| 1 | 桂富锦 | 项目主评人 | 负责绩效评价过程指导 |
| 2 | 李爽爽 | 项目质控 | 负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导 |
| 3 | 马瑞 | 项目经理 | 负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责 |
| 4 | 赵涵雪 | 项目助理 | 负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等 |
| 5 | 苏小荣 | 项目助理 | 负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等 |
| 6 | 范俊俊 | 项目助理 | 配合团队人员完成社会调研工作 |



| 序号 | 姓名 | 本政策中角色 | 工作职责 |
|----|-----|--------|----------------|
| 7 | 陈莺 | 项目助理 | 配合团队人员完成社会调研工作 |
| 8 | 张宗圆 | 项目助理 | 配合团队人员完成社会调研工作 |

2. 评价进度

本次项目的评价期间为 2024 年 4 月 15 日至 2024 年 6 月 15 日，具体安排如下：

（1）方案制定——2024 年 4 月 15 日前

受自治区财政厅委托后，对专项资金进行调研，与新疆大学沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据专项资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案草稿，征求被评价单位新疆大学意见后报财政绩效评价中心。

（2）评价实施阶段——2024 年 5 月 17 日前

数据采集（2024 年 4 月 25 日前）。将基础表发送至新疆大学相关部门及处室按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。

实地调研（2024 年 5 月 17 日前）。根据社会调查方案，对新疆大学相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料及数据进行分析整理，并撰写形成问卷调查报告和访谈报告。

（3）报告撰写阶段——2024 年 6 月 5 日前

撰写评价报告（2024 年 5 月 27 日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并



形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。

单位征求意见（2024年6月5日前）

将绩效评价报告及征求意见函提交至新疆大学征求意见。

报告提交（2024年6月7日前）

撰写完成的绩效评价报告提交自治区财政厅，并根据通知参加财政厅组织的专家验收会。

（五）绩效评价抽样情况

新疆大学“双一流”建设资金项目子项目共157个，此次绩效评价选择了14个学院、2个处室、1个图书馆共17个项目建设单位，对44个子项目进行了抽查，涉及预算资金42,832.94万元，占比84.92%。2023年新疆大学“双一流”建设资金共计50,400万元，抽查会计凭证涉及资金总额15,407.40万元，其中：抽查设备的资金数为7,295.27万元，抽查图书、无形资产的资金数为1,109.09万元，抽查津补贴、商品服务支出资金数为7,003.04万元。具体明细如下：

表 2-3 抽查新疆大学“双一流”建设资金项目会计凭证证明细表

| 序号 | 抽查类型 | 资金数（万元） |
|----|-------------|---------|
| 1 | 设备类 | 7295.27 |
| 2 | 图书、无形资产类 | 1109.09 |
| 3 | 津补贴、商品服务支出类 | 7003.04 |
| 4 | 合计 | 15407.4 |

三、评价结论

运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过基础数据填报、问卷调查和访谈获取的数据及项目单位提供的资料，评价组对2023年新疆大学“双



一流”建设资金项目进行了独立客观的评价，最终评分为93.12分，评价等级为“优”，各部分得分情况详见表3-1。评分过程详见附件1。

表3-1 项目指标得分情况汇总表

| 一级指标 | 权重分 | 得分 | 得分率 |
|------|-----|-------|---------|
| 项目决策 | 12 | 10.50 | 87.50% |
| 项目管理 | 20 | 15.87 | 79.35% |
| 项目绩效 | 56 | 54.75 | 97.77% |
| 满意度 | 12 | 12.00 | 100.00% |
| 合计 | 100 | 93.12 | 93.12% |

各项指标得分情况见下表3-2:

表3-2 项目指标得分表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 标杆值 | 业绩值 | 实际得分 | 得分率 |
|----------------|----------------|----------------|----|------|--------|------|--------|
| A 项目决策 (12) | A1 项目立项 (6) | A101 政策相符性 | 2 | 充分 | 充分 | 2 | 100% |
| | | A102 项目立项规范性 | 2 | 规范 | 规范 | 2 | 100% |
| | | A103 高校办学定位清晰性 | 2 | 清晰 | 清晰 | 2 | 100% |
| | A2 项目目标 (6) | A201 项目目标明确性 | 3 | 合理 | 较合理 | 2.5 | 83.33% |
| | | A202 项目目标清晰性 | 3 | 清晰 | 较清晰 | 2 | 66.67% |
| B 项目管理 (20) | B1 投入管理 (6) | B101 预算编制合理性 | 2 | 合理 | 较合理 | 1 | 50% |
| | | B102 资金到位率 | 2 | 100% | 100% | 2 | 100% |
| | | B103 预算执行率 | 2 | 100% | 93.72% | 1.87 | 93.50% |
| | B2 财务管理 (6) | B201 财务管理制度健全性 | 3 | 健全 | 健全 | 3 | 100% |
| | | B202 资金使用合规性 | 3 | 合规 | 较合规 | 2.4 | 80% |
| | B3 项目实施 (8) | B301 管理制度健全性 | 4 | 健全 | 健全 | 4 | 100% |
| | | B302 管理制度执行有效性 | 4 | 有效 | 较有效 | 1.6 | 40% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 标杆值 | 业绩值 | 实际得分 | 得分率 |
|-------------|----------------------------|-------------------------|----|----------|----------|------|--------|
| C 项目绩效 (56) | C1 项目产出 - 师资队伍 (数量) (8) | C101 引进人才数量 | 2 | 120 人 | 197 人 | 2 | 100% |
| | | C102 专业带头人(教学名师)和优秀教学团队 | 2 | 15 个 | 17 个 | 2 | 100% |
| | | C103 博士教师占比 | 2 | ≥ 59% | 57.52% | 1.85 | 92.67% |
| | | C104 支持创新团队数量 | 2 | 20 个 | 24 个 | 2 | 100% |
| | C1 项目产出 - 人才培养 (数量) (3) | C105 学科优化调整 | 3 | 100% | 100% | 3 | 100% |
| | C1 项目产出 - 课程教材平台 (数量) (10) | C106 支持教学实验室数量 | 2 | 35 个 | 38 个 | 2 | 100% |
| | | C107 支持研究基地和实训中心数量 | 2 | 28 个 | 31 个 | 2 | 100% |
| | | C108 教材教辅编写数量 | 2 | 5 部 | 6 部 | 2 | 100% |
| | | C109 出版学术专著数 | 2 | 35 部 | 38 部 | 2 | 100% |
| | | C110 购置大型仪器设备数量 | 2 | 60 台 (套) | 67 台 (套) | 2 | 100% |
| | C1 项目产出 - 教学合作交流 (数量) (4) | C111 国际、国内校校合作 | 2 | 100% | 100% | 2 | 100% |
| | | C112 校部、校所、校企、校地协同合作 | 2 | 100% | 100% | 2 | 100% |
| | C1 项目产出 - 师资队伍 (质量) (6) | C113 教学方式 - 推进人才培养模式情况 | 2 | 100% | 100% | 2 | 100% |
| | | C114 教学方式 - 获奖项数 | 2 | ≥ 2 项 | 2 项 | 2 | 100% |
| | | C115 教学方式 - 获批项目数量 | 2 | ≥ 100 项 | 107 项 | 2 | 100% |
| | C1 项目产出 - 人才培养 (质量) (2) | C116 学生获奖情况 | 2 | ≥ 800 项 | 812 项 | 2 | 100% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 标杆值 | 业绩值 | 实际得分 | 得分率 | |
|--------------|-------------------------|-------------------|------------|------|--------|--------|--------|------|
| | C1 项目产出 - 课程教材平台(质量)(2) | C117 实验教学平台建设完成率 | 2 | 100% | 100% | 2 | 100% | |
| | | C118 固定资产验收收入固及时率 | 3 | 100% | 100% | 3 | 100% | |
| | C1 项目产出 - (时效)(6) | C119 实验教学平台建设及时率 | 3 | 100% | 97.73% | 2.66 | 88.67% | |
| | | C201 资金集聚效应 | 3 | ≥20项 | 17项 | 2.55 | 85% | |
| | C2 项目效益(15) | C203 设备共享率 | 3 | 100% | 100% | 3 | 100% | |
| | | C204 学生就业率 | 3 | ≥87% | 87.29% | 3 | 100% | |
| | | C205 取得专利增长率 | 4 | ≥70% | 64.66% | 3.69 | 92.25% | |
| | | C205 新增国家、省部级重点项目 | 2 | 60个 | 68个 | 2 | 100% | |
| | D 满意度(12) | D1 满意度(12) | D101 教师满意度 | 4 | ≥90% | 98.47% | 4 | 100% |
| | | | D102 学生满意度 | 4 | ≥90% | 98.66% | 4 | 100% |
| D103 用人单位满意度 | | | 4 | ≥90% | 96.4% | 4 | 100% | |
| 总分 | | | 100 | - | - | 93.12 | 93.12% | |

四、绩效评价分析

(一) 项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为12分，绩效评价得分10.5分，得分率87.5%，具体分析如下：

1.项目立项

(1) 政策相符性：具有相关政策依据：国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号）、教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》教研函〔2017〕2号；与自治区“实施高等教育承



载力提升工程，加快推进新疆大学“双一流”建设，积极开展部区合建工作”战略目标相匹配；项目与自治区教育厅、新疆大学职责密切相关。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（2）项目立项规范性：通过项目申报书可知，新疆大学“双一流”建设各子项目立项前经过了必要的可行性研究、专家论证、集体决策；项目立项符合规定程序；审批文件和材料合规完整。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（3）高校办学定位清晰性：根据《新疆大学一流大学建设高校建设方案》可知，新疆大学将“双一流”建设目标任务纳入教育发展规划；有明确清晰的学科建设定位：按照“建强工科、优化理科、繁荣文科”原则，加快推进马克思主义理论、化学和计算机科学与技术 3 个一流学科建设；不断优化调整学科结构，促进学科交叉融合，构建适应综合性大学的学科结构布局、研究型大学的学科水平、契合自治区社会经济发展需求的学科体系；建成与学校办学定位相适应的人才培养体系，涵盖了经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、管理学、哲学等八个学科门类；为国家及自治区培养了大量的人才；有力的师资队伍支撑高校的发展：新疆大学现有院士 1 名、教学名师和教学能手 17 名、博士教师 1209 名。根据《新疆大学第十四个五年发展规划纲要》可知



新疆大学办学定位：把新疆大学建成丝绸之路经济带上特色鲜明的综合性研究型世界一流大学，成为传承红色基因的精神家园，培养兴疆固边人才的摇篮，引领区域创新发展的高地。以上表明，新疆大学办学定位清晰。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

2.项目目标

（1）项目目标明确性：该项目根据 2023 年“双一流”建设任务设置了总目标和年度绩效目标；年度目标可衡量、可实现、与战略目标和总目标相关、有时间限制，但是，完整明确性欠缺，个别指标值设置不合理，部分指标设置偏低，与实际完成偏差较大。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准扣除 1/6 权重分值，得 5/6 权重 2.5 分，得分率 83.33%。

（2）项目目标清晰性：年度总体目标根据当年“双一流”项目建设任务已细化；根据项目申报书可知，跨年度实施项目均设置了年度绩效目标表，但存在年度总体目标量化与子项目建设情况衔接不足，应根据确定的子项目实际建设情况进行汇总，同时存在个别子项目把整个建设单位各种成绩成果作为绩效目标，项目的三级绩效目标层次过高。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准扣除 1/3 权重分值，得 2/3 权重 2 分，得分率 66.67%。

（二）项目管理情况



从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 15.87 分，得分率 79.35%，具体分析如下：

1.投入管理

（1）预算编制合理性：经查看项目库资料，各子项目预算编制依据充分、合理；预算编制细化存在部分不足，主要表现在：预算的滚动制项目库资料与实际资金分配存在差距，例：2023 年中央资金支持 24 个子项目中，6 个项目资金未按照申报预算金额分配，且自治区资金支持的子项目预算金额也存在较多调整。

综上所述，该指标满分 2 分，根据评分标准扣除 1/2 权重分值，得 1/2 权重 1 分，得分率 50%。

（2）资金到位率：经查看项目相关资料，2023 年中央专项资金 15,200 万元、自治区年初预算 25,200 万元、自治区年中追加 10,000 万元均已到位，资金到位率 100%；经查看明细账，根据各子项目实际建设情况，新疆大学及时分配了项目资金，资金到位及时。

综上所述，该指标满分 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（3）预算执行率：经查看项目相关资料，截止 2023 年 12 月 31 日，2023 年新疆大学“双一流”建设资金实际支出 47,234.89 万元，执行率 93.72%。

综上所述，该指标满分 2 分，根据评分标准，得分 = $2 * 93.72\% = 1.87$ 分，得分率 93.50%。

2.财务管理



(1) 财务管理制度健全性：此项目已制定相应的项目资金管理办法：《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32号），《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32号），《新疆大学“双一流”建设和“部区合建”项目成效评价方法》（新大校字〔2021〕112号）；项目资金管理办法完整；项目资金管理办法明确且具有可操作性。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

(2) 资金使用合规性：资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金支持与子项目目标相符，资金配置与子项目相关；项目的重大开支经过评估认证；符合项目预算批复或合同规定的用途；项目存在未按照资金管理制度执行情况，经查看原始凭证：2023年4月自项目经费中先行预支了2023年国家人才津贴20万元；哲学社会科学校内培育项目负责人报销未在经费预算内的耗材费、电话费、助研津贴等支出4.52万元；新闻与传播学院支付新疆新闻工作者协会团体费0.3万元。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准，扣除1/5权重分值，得4/5权重分值2.4分，得分率80%。

3. 项目实施

(1) 管理制度健全性：制定了《新疆大学“双一流”



建设与“部区合建”专项项目管理办法（修订）》（新大办字〔2023〕31号），管理办法中对职责分工、项目申报与立项、项目实施与管理、项目考评等做出了明确要求；制定了《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32号），管理办法中对职责分工、预算管理、使用和审批、绩效考核做出了明确要求；制定了《新疆大学“双一流”建设和“部区合建”项目成效评价方法》（新大校字〔2021〕112号），管理办法中对评价原则、评价内容、组织实施、考核结果及运用做出了明确要求。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）管理制度执行有效性：项目实施内容、技术标准、实施流程、人员安排等严格按照实施方案开展；合同管理方面，未按合同规定时间内提供货物，逾期供货也未按合同规定收取违约金；电气工程学院教学实验平台项目超预算采购；新疆大学双一流红色舞台文化艺术研习中心项目舞台剧工具租赁，无询价等相关采购手续。该项目存在三项未按照相关规定开展。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准，扣除3/5权重，得2/5权重1.6分，得分率40%。

（三）项目绩效情况

从评价得分情况看，此项评价满分为56分，绩效评价得分54.75分，得分率99.77%，具体分析如下：

1. 项目产出－师资队伍（数量）：



(1) 引进人才数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年计划引进高层次人才数量为120人（包括国内外高层次人才），实际引进高层次人才数量为197人（包括国内外高层次人才）。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

(2) 专业带头人（教学名师）和优秀教学团队：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划引进专业带头人（教学名师）和优秀教学团队数量为17个。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

(3) 博士教师占比：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目通过引进人才达到具有博士学位人员（1209人）占专职教师及研究人员（2102人）比例为57.52%。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准，得分 = $(1 - (59\% - 57.52\%) * 5) * 2 = 1.85$ 分，得分率92.67%。

(4) 支持创新团队数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划支持创新团队数量为24个。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。



2. 项目产出 - 人才培养（数量）：

（1）学科优化调整：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年调整优化学科布局；新疆大学“双一流”建设项目2023年新成立学院数量为2个；新疆大学“双一流”建设项目2023年优化专业数量为7个。故该指标得满分。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

3. 项目产出 - 课程教材平台（数量）：

（1）支持教学实验室数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划支持实验教学室建设数量为38个。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（2）支持研究基地和实训中心数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划支持研究基地和实训中心数量为31个。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（3）教材教辅编写数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划教材教辅编写数量为6部。



综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

(4) 出版学术专著数：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划出版学术专著数为 38 部。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

(5) 购置大型仪器设备数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划购置（单价 ≥ 40 万元）大型仪器设备数量为 67 台（套）。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

4. 项目产出 - 教学合作交流（数量）：

(1) 国际、国内校校合作：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成国际、国内校校合作情况达到 100%。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

(2) 校部、校所、校企、校地协同合作：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成校部、校所、校企、校地协同合作情况达到 100%。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得



分率 100%。

5. 项目产出 - 师资队伍（质量）：

（1）教学方式 - 推进人才培养模式情况：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成推进人才培养模式情况达到 100%。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（2）教学方式 - 获奖项数：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目教师团队获国家优秀教学成果奖数量为 2 项。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（3）教学方式 - 获批项目数量：经查看项目资料及新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年教师团队获批国家、自治区级项目数量为 107 项。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

6. 项目产出 - 人才培养（质量）：

（1）学生获奖情况：经查看新疆大学“双一流”建设资金需求表新疆大学“双一流”建设项目 2023 年学生参加国家学科类竞赛获奖项数量为 812 项。



综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

7. 项目产出 - 课程教材平台（质量）：

（1）实验教学平台建设完成率：经查看相关项目资料 44 个实验教学平台建设在 2023 年均已完成。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

8. 项目产出 - （时效）：

（1）固定资产验收入固及时率：经查看项目资料及原始凭证，未发现新疆大学“双一流”建设项目当年购置固定资产未及时验收及入固定资产情况。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）实验教学平台建设及时率：经抽查相关项目资料 44 个实验教学平台建设中有 1 个项目（天山垂直带自然景观与地理数据可视化教学平台项目）存在设备未及时到位情况，设备逾期 3 个月供货。根据评分标准，得分 = $(1 - 1/44 * 5) * 3 = 2.66$ 分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准，得分 = $(1 - 1/44 * 5) * 3 = 2.66$ 分，得分率 88.67%。

9. 项目效益：

（1）资金集聚效应：经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，17 项子项目取得成果转化资金 515.16 万元；结合项目绩效总目标“着力完善学科建设机



制，以马克思主义理论、化学工程与技术、计算机科学与技术学科为牵头学科，以特色学科、需求学科为支撑构建三个学科群，分别对接支持新疆文化旅游产业、化工与新材料产业、信息产业发展”，新疆大学 2023 年取得的成果转化对接了化工与新材料产业、信息产业发展，但在新疆文化旅游产业方面未取得经济或社会影响的成果转化，对照绩效总目标，只达到了部分资金集聚效应。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得分 $=3*17/20=2.55$ 分，得分率 85%。

（2）设备共享率：经查看大型仪器设备开放共享信息化平台及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，可知通过大型仪器设备开放共享信息化平台实现了新疆大学大型仪器设备的查询、共享、预约、审批等功能，新疆大学 2023 年可共享设备 1686 台(套)，实际共享设备数量 1686 台(套)，设备共享率为 100%。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（3）学生就业率：经搜索相关资料及查看新疆大学“双一流”建设资金需求表，新疆大学本科生及研究生 2023 年就业率为 87.29%。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（4）取得专利增长率：经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学 2022 年取得的



国家、自治区级专利数为 283 项，2023 年取得的国家、自治区级专利数为 466 项，增长率为 64.66%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得分 = $64.66\%/70\%*4=3.69$ 分，得分率 92.25%。

（5）新增国家、省部级重点项目：经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划新增国家、省部级重点项目数量为 68 个。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（四）满意度

1. 满意度：

（1）教师满意度：回收教师满意度调查问题共 1,467 份，新疆大学教师对新疆大学“双一流”建设项目实施满意度为 98.47%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）学生满意度：回收学生满意度调查问卷共 17,771 份，新疆大学学生对新疆大学“双一流”建设项目实施满意度为 98.66%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（3）用人单位满意度：回收用人单位满意度调查问卷共 181 份，新疆大学合作用用人单位对毕业生的满意度 96.40%。



综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

五、主要经验及做法、存在的问题

（一）主要经验及做法

新疆大学紧抓机遇，用好教育部、自治区、对口支援与对口合作高校、新疆大学四方联动的工作机制，助推“双一流”和“部区合建”建设发展，在把握战略方向、健全制度机制、提升治理水平等方面积累一定经验和做法。

1. 为激发广大教师教书育人、科学研究等活力，加快建设与一流大学和一流学科相适应的人才队伍，近几年，新疆大学不断优化专任教师考核评价，在深化职称评价改革方面，设置教学为主型和教学科研并重型两种岗位类型，根据不同类型教师特点，制定文科、理科和工科不同学科差异化评价标准；单设思想政治教育系列评价标准，评价指标更加灵活，注重工作实绩和育人实效。

2. 为统筹优化仪器设备资源配置，减少重复购买，新疆大学针对 10 万元以上设备，组织专家对比学校现有同类仪器设备的资源状况，开展大型仪器设备购置论证，充分论证购置的必要性与可行性，并出具查重清单作为购置决策的重要参考，有效促进资源共享，提高学校资金投资效益和大型仪器设备使用率。

3. 为充分发挥和释放“双一流”建设资金综合效益，新疆大学以制度建设为抓手，不断提升资金管理和项目建设工作质效。在大学党委的统一领导下，先后出台项目管理办法、



资金管理办法和项目成效评价办法，细化全过程工作流程，构建起“主管部门—归口管理部门—项目建设单位”三级管理体系。

（二）存在问题与不足

1. 绩效管理机制还不够健全，业财绩融合还不够紧密

（1）预算绩效管理以预算管理为基础，以绩效管理为核心。在预算编制环节，新疆大学在编制年初预算项目绩效目标表时一般沿用上一年度固定的三级指标，没有根据确定的子项目实际建设情况进行指标设置，在一定程度上削弱了预算绩效的准确性和科学性。个别项目建设单位绩效意识较为薄弱，缺乏预算绩效管理的积极性和主动性。

（2）各子项目建设单位绩效管理意识不强，未实现与预算完全融合。由于绩效管理与预算申请关系密切，因此项目的绩效目标受到一定重视。但是，绩效管理水平仍然不高，例如：绩效目标编制质量不高，绩效指标设计不够科学，导致后续绩效监控和绩效自评工作开展中难以准确、有效地衡量项目成效。

（3）预算资金投入与项目绩效目标匹配度不高。具体来说：各个项目间存在一级到三级共三个层次的划分，但部分子项目建设单位在编制不同层次项目的绩效目标时，并没有有效理顺项目层级和资金投入的关系，而是把项目建设单位预期产生的各类成果作为绩效目标进行罗列。例：教学平台建设项目，资金支出方向为购买设备，设置三级数量指标为：毕业率、升学率提升，校级以上教学成果奖、发表高水



平学术论文、获批重点研发专项等效果指标，而实际大多设备通过政府采购程序，实际采购到位时间较晚，当年成效并不明显，更有设备跨年采购，当年无成效。

2. 新疆大学三年滚动制项目库实施，与校内专项经费预算执行存在差异

经评价小组与新疆大学相关负责人座谈及查阅项目资料，发现项目库预算与当年上报财政预算存在不一致现象，究其原因，新疆大学在对“双一流”财政拨款的二次分配、校内立项、执行使用不够科学，导致校内专项经费管理使用与财政厅国库执行不一致，一定程度带来管理不规范和口径不一致问题。

（1）经查证财政绩效系统，绩效自评显示 2023 年“双一流”建设资金项目自治区资金 35,200 万元，预算执行率为 100%，根据计财处提供 2023 年中央支持地方高校改革发展资金执行情况表显示执行率为 96.95%。

（2）经评价组翻阅原始凭证，2023 年 11 月-12 月，“双一流”建设资金项目从基本户支出，未根据国库集中收付制度要求从零余额账户支出。

3. 财政资金的使用上存在个别不合规现象，未按资金管理办法规定精准使用

经查证项目原始凭证，2023 年 4 月自项目经费中先行预支了 2023 年国家级人才津贴 20 万元，国家级人才津贴由教育部专项拨付，不在“双一流”建设资金支持范围内，新疆大学虽于 2023 年 11 月进行了调整，但存在未按照专项资金



管理办法执行。

4. 项目管理及执行力度尚需加强

(1) 项目信息化管理相对滞后，基层绩效工作效率不高。新疆大学预算绩效管理存在资金量大、项目数量繁多、涉及数据错综复杂等特点，2023年及以前，新疆大学内部预算绩效管理仍采用线下表格传输、审核，存在项目进度不可控、过程监管不到位、项目协作效率低、项目质量管控难等问题，缺少统一、集约化的信息技术支撑。2023年9月，新疆大学赴清华大学、西安交通大学等高校调研项目管理、资金使用及信息化建设，并于2023年底启动项目管理系统建设工作，2024年3月招标采购实施。但仍存在与教育现代化、治理能力现代化要求滞后，在建立集成学校财务系统、采购系统、合同系统一体化，推进项目全过程信息化智能化管理方面仍需充分转变思维、加快建设步伐。

(2) 经随机抽查项目建设单位采购合同发现存在供货商未按照合同约定的期限内供货现象，签订的采购合同约定：乙方逾期交货的，按日承担合同总额千分之五的违约金。供货商未按时交货，项目建设单位也未要求供应商履约缴纳违约金。根据《中华人民共和国民法典》第五百零九条：当事人应当按照约定全面履行自己的义务。当事人应当遵循诚实信用原则，根据合同的性质、目的和交易习惯履行通知、协助、保密等义务。

5. “双一流”建设主要依托财政资金投入



自 2016 年以来，新疆大学“双一流”建设资金项目中中央及自治区投入 16.82 亿元，其中中央专项 8.68 亿元，自治区专项 8.14 亿元，财政资金投入占“双一流”建设资金的 100%，2023 年新疆大学筹措资金 1563 万元，用于高层次人才队伍建设、科研博士培养等方面。“双一流”建设项目主要依托财政资金投入，自筹资金能力不强，主要依托外部支持，与地方之间的合作不够紧密、学科建设与地方产业发展之间的互动还不足、紧跟社会需求进行办学的敏锐性还不强。

6.学科资金投入差异性不足，扶优扶强扶特不够突出

从资金分配明细来看，2023 年新疆大学“双一流”建设资金项目将资金统筹用于新疆大学发展，在资金投入过程中对各学科投入资金的额度差异性不足。有项目建设总体思路，优先保障一流学科建设项目，但其他支撑优势特色学科建设项目科学规划不足，缺乏突出重点建设的大项目、大平台、大成果。有的项目子项目覆盖单位较多，各学科资金分配差异不大，存在撒芝麻盐式地分散资金投入问题，重点扶持、特色扶持、优势扶持导向不够充分，未充分发挥有限资金集中用在刀刃上的优势，“择优做强”政策优势没有充分体现。以 14 所部省合建高校之一的云南大学为标杆，其民族学、生态学、统计学学科处于全国前列，新疆大学在一流学科建设还需进一步加强。

六、相关建议

（一）筑牢预算绩效理念，建立健全绩效管理组织架构，



完善顶层制度设计，推进业财绩一体化融合

1. 立足高质量内涵式发展，夯实基层绩效理念

加大绩效管理理念和技术方法培训是提高基层业务、财务人员绩效管理重视度的重要手段。一是要加强绩效管理政策和方法路径的常态化宣贯，反复强调明确新疆大学预算绩效管理和新疆大学办学质量提升的内在辩证联系，引导各学院、各业务处室工作人员认识到资金合理使用和资源配置的重要意义，明确预算绩效管理对推进达成新疆大学绩效目标的现实价值；二是要坚持推进绩效评价等工作，以评促改，以评促建，通过业务实操，反复磨炼工作人员绩效管理意识和业务能力，形成“我要有绩效”的主体责任思想，倒逼工作人员主动积极开展绩效管理工作。

2. 建立健全校内绩效管理组织架构

强化新疆大学主要领导带头实施预算绩效管理工作，按照权责对等的原则，各项工作要细化到预算绩效管理的各个具体环节。可参考云南大学等部分高校的先进实践经验，通过三个层级的上下联动、紧密配合，使学校开展预算绩效管理工作得到根本的保障。

3. 提高预算编制精细化水平，为绩效管理奠定良好基础

项目负责人要高度重视预算编制工作，尽可能避免直接使用上一年度指标，而是要建立科学的项目事前论证体系和以目标为导向的预算编制路径，根据项目绩效目标推论项目产出的数量、质量、成本等内容，并据此梳理项目支出内容的数量和单价，以此为基础编制预算。同时，应加强校内各



层级人员绩效管理培训，营造绩效管理的良好氛围，注重总结推广先进典型做法，形成校内案例库，逐步丰富工作成果。

4. 构建项目分类体系，推进业财绩一体融合

项目建设是新疆大学实施各项高等教育核心履职工作的主要抓手，为保障新疆大学预算绩效管理工作的高效开展，建议新疆大学按照项目不同的业务内涵、实施周期等特征，建立针对项目的分类体系，并通过项目分类体系，构建针对不同类型项目的财务管理机制，具体可按照项目分类，明确短期性项目和长期性项目。针对短期性项目可按常规财务要求以年度、季度、月度填报和管理，预算绩效管理工作也随之跟进。对长期性项目，建议按照项目里程碑成果达成时点匹配相适应的财务管理和绩效监控频率，避免出现绩效管理“无物可评”的窘境，以此有效解决长期以来，绩效管理、财务管理与实际业务在具体实施中存在差异的问题，切实推动预算绩效管理和教育客观事业发展的融合，进一步提高绩效管理的现实价值。

5. 紧扣层级设置目标，确保目标与预算一致

新疆大学应着力强化不同层级项目绩效目标与预算投入的一致性和匹配性。一是在新疆大学设立项目时，首先要明确各个项目的层级划分，厘清上级项目与下级项目的层层下钻关系，明确下级项目对上级项目的支撑作用；二是在编制各个层级项目绩效目标时，要按照项目实际内容设计目标，避免出现“小投入大成效”的问题。具体可参考江苏省预算绩效管理经验，在编制项目预算时就要实现预算与绩效的一



体联动，明确各个层级项目的预算规模和绩效目标，通过事前评估等各种方式，保障目标与预算一致。

（二）进一步加强项目储备，规范预算执行管理

1. 提前研究谋划项目，规范预算行为

新疆大学将次年要实施的项目在部门预算“二上”阶段前完成项目评审、公示、审批等程序，并相应编入部门预算。此外，对当年执行率较低和违规使用资金的项目建设单位调减下年度预算资金安排额度。

2. 发展特色学科，助力相关学科率先发展

细化资金分配方案，合理区分资金支持层次，集中有限财力实行重点投入、分档支持，杜绝“撒芝麻盐”式的平均分配方式，真正实现“扶强扶优”，防止资金效益被分配方式所稀释。资金使用过程中，要合理控制资金支出节奏，妥善处理长期任务与阶段任务、年度预算与中长期规划的关系，提高资金投入的前瞻性，实行滚动预算。要充分考虑各立项学科建设的周期性规律，在建设期内资金总量不变的前提下，改变定额支持的方式，可根据立项学科的年度资金需求，按其项目进度安排年度预算。

3. 规范会计经济分类核算

新疆大学申报用款计划时，严格按下达预算指标执行支付，做到会计核算的经济分类科目与支付申请单、年初部门下达预算指标的经济分类科目的款级一致，避免出现专项经费实际使用和国库执行进度不一致的情况。

（三）进一步规范专项经费支出，提高资金使用效益



1. 规范专项经费支出

资金支出必须严格按照专项资金支出管理办法，做到资金专款专用、规范使用，在项目执行过程中不得擅自改变资金用途和扩大使用范围，杜绝“办公费”“会员费”等与项目建设无关的内容、科目列支错误等资金核算不规范的问题，促进规范化使用专项资金，有效提高资金使用效益。

2. 加大专项资金使用培训力度

新疆大学应加强项目建设单位“双一流”建设相关人员培训力度，通过系统学习深入认识到学院日常经费与专项资金的区别，也能通过学习清楚新疆大学的相关管理流程，便于在工作中更好地配合归口管理部门，通过全校的努力提升“双一流”建设资金的使用效益。

（四）进一步加强项目监管，推进高质量项目建设

1. 加快信息化建设，减轻基层绩效工作负担

加快建成涵盖事前评估、绩效目标、事中监控、事后评价的全过程全面预算绩效内控一体化管理系统及数据分析平台，为预算绩效管理工作提供技术支撑。**首先**，可通过信息系统在新疆大学日常实务管理中植入内控、高质量发展、现代化治理等管理理念。其次，可通过信息系统实现绩效目标、指标的智能推荐，降低业务人员编制绩效目标的难度，提高办事效率；**再次**，借助大数据算法，实现新疆大学绩效表现的全景监控和智能诊断分析，提高绩效管理结果的科学性和合理性，为后续结果应用奠定坚实的基础；**最后**，也可借助系统，打通新疆大学财务系统、预算系统、资产系统等



各大系统，破除“信息孤岛”，构建新疆大学业财绩一体融合的管理支撑平台，只有建立信息数据中台，实时搜集绩效指标、指标值及相关信息，将项目信息、财务信息、资产信息等有机结合起来，才能实现学校各部门、学院的信息资源互通互享，提高预算绩效管理工作效率。

2. 加强合同管理，进一步提升合同管理服务能力

建议项目单位加强合同管理，双方在签订合同前，严格审核合同条款，明确合同双方的权利义务，合同条款的各项约定内容应表达甲乙双方真实意愿，遵循诚实信用原则。

3. 加强政府采购预算管理，把好政府采购计划关

采购人严格按照部门预算中的政府采购预算编制政府采购计划，无预算不采购，防止规避政府采购的行为。同时，基于“双一流”建设资金项目中存在较多集中采购目录外且单项批量未达到分散采购限额标准的采购，建议新疆大学在内控制度中完善小额采购询价制度，建立询价机制，各项目建设单位对于自行采购的货物或服务，严格落实小额采购询价相关制度，节约财政资金，发挥财政效益最大化。

4. 加强固定资产日常管理，把好固定资产使用关

进一步完善固定资产管理办法，对口管理处室加强检查频次，督促项目建设单位做好固定资产盘点工作；同时，项目建设单位作为固定资产管理第一责任人，针对未粘贴固定资产二维码标识签及标识签打印不清晰的问题，应及时查缺补漏，确保固定资产管理各项日常工作规范、有序推进。



（五）建立多元化经费投入渠道，持续加强校地合作，增强自身发展动力

1. 多方举措争取社会捐赠

一是本年恰逢新疆大学建校 100 周年，建议在校庆活动中策划弘扬中华民族传统文化中的教育慈善捐赠思想节目，如尊师重教、饮水思源、乐善好施以及儒家文化中的仁爱、兼爱思想、行善积德理念等，传播中华民族的美德和优良传统，构筑教育慈善新理念，夯实企业和个人进行高等教育捐赠的精神支柱。二是通过义务教育媒体传播等多种形式，弘扬中华民族聚力公益的传统美德，宣传科教兴国、尊师重教的理念，引导社会公众参与高等教育捐赠，营造浓厚的捐赠文化氛围。此外，与杰出校友建立广泛联系，通过邀请杰出校友开展专题讲座、开学典礼致辞、毕业典礼致辞等，择机开展筹资宣传，促成捐赠意向，进而发挥名人示范效应吸纳更多潜在捐赠。三是加强官方媒体表彰和舆论宣传。对于慷慨解囊、乐于奉献的捐赠行为的表彰宣传渠道。通过树立先进典型荣誉表彰数额较大的捐赠者，提升捐赠者的社会声誉，加强宣传报道，培养社会大众参与教育捐赠的意识，提高公众参与教育捐赠的积极性，通过网络、电视、广播、报纸等向公众多渠道宣传教育捐赠行为，营造良好的舆论氛围，培育社会慈善新风气。

2. 持续加强校地合作

一是探索部、自治区、市共建模式，高水平大学建设与城市发展之间的互动共赢已得到广泛共识。因此，在继续实



施第二轮“双一流”和深入推进“部区合建”的基础上，建议实行部、自治区、市共建高水平大学建设模式，进一步加大校地互动合作，加强自治区人民政府、乌鲁木齐市人民政府的重视和支持，尤其是在政策、资金、土地等方面进行大力支持。二是建立四方联动的长效会商机制。要想让多方持续性、深入性、稳定性地进行合作与交流，教育部、自治区人民政府、新疆大学、对口合作高校应建立多样化、常态化合作机制，进一步深化沟通内容，丰富合作形式，确保双重战略的高效落实。

3. 牢固树立新发展理念，凸显区域优势特色

一是新疆大学积极转变发展理念和模式，深入挖掘地方区域优势特色，充分利用区域优势、生物多样性、矿产资源丰富等优势做文章，将自身打造成为西部民族文化遗产、生物保护与生态治理、矿产资源开发等领域的独特符号，形成独特的办学特色和竞争优势，进而形成具有特色的高水平一流大学。二是发挥地域优势，实现跨越式发展。新疆维吾尔自治区与俄罗斯、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦等国家接壤，这是新疆高水平大学建设的独特地理优势。从长远来看，新疆大学可以充分利用这一独特地域优势，主动融入“一带一路”倡议、西部大开发新格局，构建多方位、多领域、多层次的开放格局，最终实现跨越式发展。

（六）优化学科布局，建设一流师资队伍，以绩效助力“双一流”建设

1. 利用优势学科和特色学科进行重点突破，进一步优化



学科布局，带动学科全面发展

一是采取“锥子策略”重点突破。充分发挥优势学科这一“锥尖”的引领和辐射作用，带动相关学科这一“锥身”向优势学科群提升，形成优势学科发展的良性循环，从而打造学校的核心竞争力。二是创新学科建设路径，推行学科特区运行模式。采用“N+X”的方式推进学科特区建设，N为“双一流”学科和“部区合建”特色学科，X为各个高校遴选的培育学科。学科特区内实行高度自治的运行模式，将人、财、物等权力真正下放，最大限度实现自治管理，确立“突出创新质量和服务贡献度”为导向的评价机制，有效激发学科的内生动力。三是在服务中追求学科卓越。围绕国家和区域重大需求，找准学科发展方向，依托平台和技术优势，开展问题导向型研究，切实推进一流学科建设。

2. 打好“外引”“内培”“感情牌”，建设一流师资队伍

一是进一步探索多渠道柔性引进方式。一方面，在充分总结自身师资队伍建设经验的基础上，深入挖掘区域自然和人文资源，以特色、优势吸引人才，并实施个性化人才引进方式。另一方面，新疆大学可以借鉴海南省“候鸟”人才引进计划的成功经验，建立兼职人才工作站，按需设置岗位，邀请和吸引国内外高层次人才开展教学科研指导、进行项目合作。二是探索多样化师资队伍培育方式。新疆大学可以充分借助对口合作高校的便利优势，通过联合设置博士点、实行双向挂职、支持在职教师到对口合作高校攻读学位或访学



等，既增进在职教师的学校认同感与归属感，又推进了与对口合作高校之间的真正合作。三是增强人才服务意识，打好“感情牌”。新疆大学全方位、精细化关心人才，实施安居工程，采取领导与青年教师结对、提高安家费、建立一站式服务体系等暖心措施，为广大教师创造安心教学科研的人文环境，形成尊重人才、用好人才、服务人才的氛围。

3. 探索绩效结果应用路径硬化管理约束机制

结果的有效应用是预算绩效管理的核心与归宿，通过强化结果应用以加强管理约束机制，已成为全面实施绩效管理的重要路径。建议新疆大学参考绩效管理相关文件要求，将预算绩效管理结果与项目立项、预算安排等进行挂钩。同时，明确主体责任，按照权责分工，将绩效管理结果与干部的选拔任用挂钩。多管齐下，确保绩效管理工作落实到位，切实推动新疆大学管理水平“提质增效”。

七、绩效评价结果应用建议

（一）及时对评价中发现的问题进行整改

建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实提高项目管理水平，并在规定的时间内将整改情况向自治区财政厅行文报告。

（二）下一年度预算安排

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，原则上对评价等级为优、良的项目，可依照相关政策制度，结合自治区党委、自治区人民政府工作安排以



及自治区本级财力情况等因素，原则上优先予以保障。

（三）评价结果公开

结合预算管理有关要求，自治区财政厅可以选择将此次评价结果对外公开，同时可将本次绩效评价结果向自治区政府和人大报告，为政府决策提供参考。



附件 1 综合评分表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|-------------|------------|------------|----|--|-----|------|--|---|-----|----|---------|
| A 项目决策 (12) | A1 项目立项(6) | A101 政策相符性 | 2 | 考察项目立项与国家、自治区政策是否相符，立项的依据文件是否充分，是否与国家和地区的战略目标、发展规划以及部门的基本职能和工作计划相适应。 | 充分 | 通用标准 | 考察①有相关政策依据（国家、省部级或市级政策依据）；②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配；③项目与项目单位职责密切相关。以上三项各占 1/3 权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。 | ①具有相关政策依据：国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64 号）、教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》教研函〔2017〕2 号②与自治区“实施高等教育承载力提升工程，加快推进新疆大学“双一流”建设，积极开展部区合建工作”战略目标相匹配；③项目与自治区教育厅、新疆大学职责密切相关。故该指标得满分。 | 充分 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------|-------------------|----|--------------------------------------|-----|------|--|--|-----|----|---------|
| | | A102 项目立项规范性 | 2 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 规范 | 通用标准 | 考察①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项是否符合规定程序；③审批文件和材料是否合规完整。以上三项各占 1/3 的权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。 | 通过项目申报书可知，①新疆大学“双一流”建设各子项目立项前经过了必要的可行性研究、专家论证、集体决策；②项目立项符合规定程序；③审批文件和材料合规完整。故该指标得满分 | 规范 | 2 | 100.00% |
| | | A103 高校办学定位清晰性 | 2 | 考察高校学科建设及人才培养方面办学定位是否清晰。 | 清晰 | 通用标准 | 考察①是否将“双一流”建设目标任务纳入教育发展规划；②是否有明确清晰的学科建设定位；③是否建成与学校办学定位相适应的人才培养体系；④是否有有力的师资队伍支撑高校的发展；以上四项各占 1/4 的权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。 | ①根据《新疆大学一流大学建设高校建设方案》可知，新疆大学将“双一流”建设目标任务纳入教育发展规划；②有明确清晰的学科建设定位：按照“建强工科、优化理科、繁荣文科”原则，加快推进马克思主义理论、化学和计算机科学与技术 3 个一流学科建设；不断优化调整学科结构，促进学科交叉融合，构建适应综合性大 | 清晰 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------|------|----|------|-----|------|------|---|-----|----|-----|
| | | | | | | | | <p>学的学科结构布局、研究型大学的学科水平、契合自治区社会经济发展需求的学科体系。③建成与学校办学定位相适应的人才培养体系涵盖了经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、管理学、哲学等八个学科门类；为国家及自治区培养了大量的人才。④有力的师资队伍支撑高校的发展：新疆大学现有院士1名、教学名师和教学能手17名、博士教师1209名。根据《新疆大学第十四个五年发展规划纲要》可知新疆大学办学定位：把新疆大学建成丝绸之路经济带上特色鲜明的综合性研究型世界一流大学，成为传承红色基因的精神家园，培养兴疆固边人才的摇篮，引领区域创新发展的高地。以上</p> | | | |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------------|--------------|----|---|-----|------|--|---|-----|-----|--------|
| | | | | | | | | 表明，新疆大学办学定位清晰，故该指标得满分。 | | | |
| | A2 项目目标(6) | A201 项目目标明确性 | 3 | 考察是否设立了项目总目标及年度目标，以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。 | 合理 | 通用标准 | 考察①设立了总目标和年度目标先得1/6的权重分(两项各占1/12的权重分)；②再根据项目年度目标是否完整明确、可衡量、可实现、与战略目标和总目标相关、是否有时间限制，每符合一项，得1/6的权重分。 | ①该项目根据2023年“双一流”建设任务设置了总目标和年度绩效目标；②年度目标可衡量、可实现、与战略目标和总目标相关、有时间限制，但是，完整明确性欠缺，个别指标值设置不合理，部分指标设置偏低，与实际完成偏差较大。根据评分标准，该指标得5/6权重分值，得2.5分。 | 较合理 | 2.5 | 83.33% |
| | | A202 项目目标清晰性 | 3 | 考察设立的年度总体目标是否清晰，即是否根据工作任务或建设方案进行细化、量化。 | 清晰 | 通用标准 | 考察①年度总体目标是否细化；②年度总体目标是否量化；③跨年度实施项目是否建立分年度目标；以上三项各占1/3的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。 | ①年度总体目标根据当年“双一流”项目建设任务已细化；②年度总体目标量化与子项目建设情况衔接不足，应根据确定的子项目实际建设情况进行汇总，同时存在个别子项目把整个建设单位各种成绩成果作为绩效目标，项目的三级绩效目标 | 较清晰 | 2 | 66.67% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|----------------|----------------|-------------------------|----|---|------|------|---|--|------|----|---------|
| | | | | | | | | 层次过高；③根据项目申报书可知，跨年度实施项目均设置了年度绩效目标表；根据评分标准，该指标得 2/3 权重分值，得 2 分。 | | | |
| B 项目管理 (20) | B1 投入 管理(6) | B101 预算 编制 合理性 | 2 | 考察①预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。②考察项目资金分配至各建设单位的科学性。 | 合理 | 通用标准 | 考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占 1/2 的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。 | ①经查看项目库资料，各子项目预算编制依据充分、合理；②预算编制细化存在部分不足，主要表现在：预算的滚动制项目库资料与实际资金分配存在差距，例：2023 年中央资金支持的 24 个子项目中，6 个项目资金未按照申报预算金额分配，且自治区资金支持的子项目预算金额也存在较多调整；根据评分标准，该指标得 1/2 权重分值，得 1 分。 | 较合理 | 1 | 50.00% |
| | | B102 资金 到位 | 2 | 考察①项目资金到位率；②资金到位及时 | 100% | 通用标 | 考察①项目资金到位率；②项目资金到位及时率；以上两项各占 | ①经查看项目相关资料，2023 年中央专项资金 15200 万元、自治区年初预算 | 100% | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|-------------|----------------|----|---|------|------|---|---|--------|------|---------|
| | | 率 | | 率 | | 准 | 1/2 的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分 | 25200 万元、自治区年中追加 10000 万元均已到位，资金到位率 100%；②经查看明细账，根据各子项目实际建设情况，新疆大学及时分配了项目资金，资金到位及时；故该指标得满分。 | | | |
| | | B103 预算执行率 | 2 | 反映项目预算资金的实际执行情况；预算执行率 = 实际支出金额 / 预算批复金额 × 100%。 | 100% | 通用标准 | 预算执行率 = 实际支出金额 / 预算批复金额 × 100%。该项得分 = 预算执行率 * 权重分值。 | 经查看项目相关资料，截止 2023 年 12 月 31 日，2023 年新疆大学“双一流”建设资金实际支出 47234.89 万元，执行率 93.72%。根据评分标准，得分 = 2 * 93.72% = 1.87 分。 | 93.72% | 1.87 | 93.50% |
| | B2 财务管理 (6) | B201 财务管理制度健全性 | 3 | 项目单位的财务制度是否健全，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。 | 健全 | 通用标准 | 考察项目单位①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法是否完整；③项目资金管理办法是否明确且具有可操作性；三项各占 1/3 的权重分，满足一 | ①此项目已制定相应的项目资金管理办法：《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32 号），《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32 号）， | 健全 | 3 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------|-----------------|----|---|-----|------|--|--|-----|-----|--------|
| | | | | | | | 项得对应的权重分。 | 《新疆大学“双一流”建设和“部区合建”项目成效评价方法》（新大校字〔2021〕112号）；②项目资金管理办法完整；③项目资金管理办法明确且具有可操作性。故该指标得满分。 | | | |
| | | B202 资金使用合规性 | 3 | 项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。 | 合规 | 通用标准 | 考察项目单位①资金使用是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续，资金支持是否与子项目目标相符；③项目的重大开支是否经过评估认证；④是否符合项目预算批复或合同规定的用途；⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。①②③④ | ①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金支持与子项目目标相符；③项目的重大开支经过评估认证；④符合项目预算批复或合同规定的用途；⑤项目存在挤占情况。根据评分标准，扣除 1/5 权重分值，得 4/5 权重分值，故该指标得 2.4 分。 | 较合规 | 2.4 | 80.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|-------------|--------------|----|---|-----|------|---|--|-----|----|---------|
| | | | | | | | ⑤全部符合视为使用合规，得满分；否则不得分。 | | | | |
| | B3 项目实施 (8) | B301 管理制度健全性 | 4 | 项目单位的业务管理制度是否健全，运行监测机制是否有效，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。 | 健全 | 通用标准 | 考察建设单位①是否已制定或具有项目实施方案；②项目实施方案是否完整（实施内容、技术标准、实施流程、人员安排、进度安排等）；以上两项各占1/2的权重分，满足一项得对应的权重分。 | 制定了《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项项目管理办法（修订）》（新大办字〔2023〕31号），管理办法中对职责分工、项目申报与立项、项目实施与管理、项目考评等做出了明确要求；制定了《新疆大学“双一流”建设与“部区合建”专项资金管理办法》（新大办字〔2023〕32号），管理办法中对职责分工、预算管理、使用和审批、绩效考核做出了明确要求；制定了《新疆大学“双一流”建设和“部区合建”项目成效评价方法》（新大校字〔2021〕112号），管理办法中对评价原则、评价内容、组织实施、考核结 | 健全 | 4 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|-----------|--------------------|-------------------|----|---|------|------|--|---|------|-----|---------|
| | | B302 管理制度执行有效性 | 4 | 项目实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。 | 有效 | 通用标准 | 各子项目实施内容、技术标准、实施流程、人员安排、进度安排等严格按照实施方案开展得满分，发现一项未按照实施方案开展扣除1/5的权重分。 | 果及运用做出了明确要求。故该指标得满分。 ①项目实施内容、技术标准、实施流程、人员安排等严格按照实施方案开展；②合同管理方面，未按合同规定时间内提供货物，逾期供货也未按合同规定收取违约金。根据评分标准，得2/5权重分值，得1.6分。 | 基本有效 | 1.6 | 40.00% |
| C项目绩效(56) | C1项目产出-师资队伍(数量)(8) | C101引进人才数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划引进高层次人才数量(包括国内外高层次人才)。 | 120人 | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1人扣除5%的权重分值，扣完为止。 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划引进高层次人才数量为197人。故该指标得满分。 | 197人 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------|----------------------------|----|--|-------|------|-----------------------------------|---|--------|------|---------|
| | | C102 专业带头人(教学名师)和优秀教学团队 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划引进专业带头人(教学名师)和优秀教学团队数量。 | 15 个 | 计划标准 | 达到目标值得分,未达到不得分。 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表,新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划引进专业带头人(教学名师)和优秀教学团队数量为 17 个。故该指标得满分。 | 17 个 | 2 | 100.00% |
| | | C103 博士教师占比 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目通过引进人才达到具有博士学位人员占专任教师及研究人员比例。 | ≥ 59% | 计划标准 | 达到目标值得满分,低于则每降低 1%扣除 5%的权重分值,扣完为止 | 经查看新疆大学“双一流”建设资金需求表新疆大学“双一流”建设项目通过引进人才达到具有博士学位人员(1209 人)占专任教师及研究人员(2102 人)比例为 57.52%。根据评分标准,得分 = (1 - (59% - 57.52%) * 5) * 2 = 1.85 分。 | 57.52% | 1.85 | 92.67% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------------------------|----------------|----|---------------------------------------|------|------|--|---|------|----|---------|
| | | C104 支持创新团队数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划支持创新团队数量。 | 20 个 | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低 1 个扣除 5% 的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划支持创新团队数量为 24 个。故该指标得满分。 | 24 个 | 2 | 100.00% |
| | C1 项目产出-人才培养（数量）（3） | C105 学科优化调整 | 3 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年学科优化调整情况。 | 100% | 计划标准 | 考察①调整优化学科布局；②新成立学院情况；③优化专业情况，以上三项各占 1/3 权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年①调整优化学科布局；②新成立学院数量为 2 个；③优化专业数量为 7 个。故该指标得满分。 | 100% | 3 | 100.00% |
| | C1 项目产出-课程教材平台（数量）（10） | C106 支持教学实验室数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划支持实验教学室建设数量。 | 35 个 | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低 1 个扣除 5% 的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划支持实验教学室建设数量为 38 个。故该指标得满分。 | 38 个 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------|-----------------------|----|---------------------------------------|-----|------|---------------------------------|---|-----|----|---------|
| | | C107 支持研究基地和实训中心数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划支持研究基地和实训中心数量。 | 28个 | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1个扣除5%的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划支持研究基地和实训中心数量为31个。故该指标得满分。 | 31个 | 2 | 100.00% |
| | | C108 教材教辅编写数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划教材教辅编写数量。 | 5部 | 计划标准 | 达到目标值得满分，完成1部得1/2权重分值，未完成不得分 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划教材教辅编写数量为6部。故该指标得满分。 | 6部 | 2 | 100.00% |
| | | C109 出版学术专著数 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划出版学术专著数。 | 35部 | 计划标准 | 达到目标值得满分，完成1部得1/2权重分值，未完成不得分 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目2023年按计划出版学术专著数为38部。故该指标得满分。 | 38部 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|-----------------------|-------------------------|----|---|---------|------|------------------------------------|---|---------|----|---------|
| | | C110 购置大型仪器设备数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划购置（单价≥40 万元）大型仪器设备数量 | 60 台（套） | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低 1 台扣除 5%的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划购置（单价≥40 万元）大型仪器设备数量为 67 台（套）。故该指标得满分。 | 67 台（套） | 2 | 100.00% |
| | C1 项目产出-教学合作交流（数量）（4） | C111 国际、国内校校合作 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成国际、国内校校合作情况 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5%的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成国际、国内校校合作情况达到 100%。故该指标得满分。 | 100% | 2 | 100.00% |
| | | C112 校部、校所、校企、校地协同合作 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成校部、校所、校企、校地协同合作情况 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5%的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成校部、校所、校企、校地协同合作情况达到 100%。故该指标得满分。 | 100% | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|---------------------|----------------------|----|--|--------|------|------------------------------------|---|-------|----|---------|
| | C1 项目产出-师资队伍(质量)(6) | C113 教学方式-推进人才培养模式情况 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成推进人才培养模式情况。 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5% 的权重分值，扣完为止 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划完成推进人才培养模式情况达到 100%。故该指标得满分。 | 100% | 2 | 100.00% |
| | | C114 教学方式-获奖项数 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目教师团队获国家优秀教学成果奖数量。 | ≥2 项 | 计划标准 | 达到目标值得满分，获得 1 项得 1/2 权重分值，未获得不得分 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目教师团队获国家优秀教学成果奖数量为 2 项。故该指标得满分。 | 2 项 | 2 | 100.00% |
| | | C115 教学方式-获批项目数量 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年教师团队获批国家、自治区级项目情况。 | ≥100 项 | 计划标准 | 达到目标值得满分，获得 1 项得 1/2 权重分值，未获得不得分 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年教师团队获批国家、自治区级项目数量为 107 项。故该指标得满分。 | 107 项 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|-----------------------|------------------|----|-------------------------------------|-------|------|---------------------------------|--|------|----|---------|
| | C1 项目产出-人才培养(质量)(2) | C116 学生获奖情况 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目2023年学生参加国家学科类竞赛获奖项数 | ≥800项 | 计划标准 | 达到目标值得满分,获得1项得1/2权重分值,未获得不得分 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表,新疆大学“双一流”建设项目2023年学生参加国家学科类竞赛获奖项数量为812项。故该指标得满分。 | 812项 | 2 | 100.00% |
| | C1 项目产出-课程教材平台(质量)(2) | C117 实验教学平台建设完成率 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目按计划完成实验教学平台建设情况。 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分,低于则每降低1%扣除5%的权重分值,扣完为止 | 经查看相关项目资料44个实验教学平台建设在2023年均已完成。故该指标得满分。 | 100% | 2 | 100.00% |
| | C1 项目产出-(时效)(6) | C118 固定资产验收入固及时率 | 3 | 考察新疆大学“双一流”建设项目当年购置固定资产验收及入固定资产情况。 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分,低于则每降低1%扣除5%的权重分值,扣完为止 | 经查看项目资料及原始凭证,未发现新疆大学“双一流”建设项目当年购置固定资产未入固定资产情况。故该指标得满分。 | 100% | 3 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|---------------------|-----------------------------|----|---|----------|------|--|--|--------|------|---------|
| | | C119 实验教学 平台建设 及时率 | 3 | 考察新疆大学“双一流”建设项目按计划在规定时间内完成实验教学平台建设情况。 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除5%的权重分值，扣完为止 | 经抽查相关项目资料44个实验教学平台建设中有1个项目存在设备未及时到位情况，设备逾期3个月供货。根据评分标准，得分 = $(1-1/44*5) * 3 = 2.66$ 分。 | 97.73% | 2.66 | 88.67% |
| | C2 项目 效益 (15) | C201 资金集聚 效应 | 3 | 考察新疆大学“双一流”建设项目通过政产学研达到资金集聚效应情况。 | ≥20 项 | 计划标准 | 20个以上子项目取得成果转化资金或取得自筹资金即达到资金集聚效应，每一个子项目取得成果转化资金得1/20权重分值，未取得不得分。 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，17项子项目取得成果转化资金515.16万元达到了资金集聚效应。得分 = $3*17/20=2.55$ 分 | 17项 | 2.55 | 85.00% |
| | | C202 设备共享 率 | 3 | 考察新疆大学设备共享情况，通过设备的共享是否达到合理配置资源、充分挖掘仪器设备潜能的目的，设备 | 100% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除5%的权重分值，扣完为止 | 经查看大型仪器设备开放共享信息化平台及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，可知通过大型仪器设备开放共享信息化平台实现了新疆大学大型仪器设备的查询、共享、预约、审批等功能，新疆大学2023年可共 | 100% | 3 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|------|------|----------------------|----|--|-------|------|-----------------------------------|---|--------|------|---------|
| | | | | 共享率 = 实际共享设备数量 / 可共享设备数量 * 100%。 | | | | 享设备 1686 台 (套)，实际共享设备数量 1686 台 (套)，设备共享率为 100%。故该指标得满分。 | | | |
| | | C204 取得专利增长率 | 4 | 考察新疆大学取得的国家、自治区级专利 2023 年较 2022 年增长情况。 | ≥ 70% | 历史标准 | 得分 = 实际完成值 / 目标值 * 100% * 权重分值。 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学 2022 年取得的国家、自治区级专利数为 283 项，2023 年取得的国家、自治区级专利数为 466 项，增长率为 64.66%。根据评分标准，得分 = 64.66% / 70% * 4 = 3.69 分。 | 64.66% | 3.69 | 92.25% |
| | | C205 新增国家、省部级重点项目 | 2 | 考察新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划新增国家、省部级重点项目数量。 | 60 个 | 计划标准 | 达到目标值得满分，完成 1 个得 1/2 权重分值，未完成不得分。 | 经查看项目资料及新疆大学提供的“双一流”建设资金需求表，新疆大学“双一流”建设项目 2023 年按计划新增国家、省部级重点项目数量为 68 个。故该指标得满分。 | 68 个 | 2 | 100.00% |



| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 权重 | 指标解释 | 标杆值 | 评分依据 | 评价标准 | 评分过程 | 业绩值 | 得分 | 得分率 |
|-----------|------------|--------------|-----|-----------------------------|------|------|---------------------------------|--|--------|-------|---------|
| D 满意度(12) | D1 满意度(12) | D101 教师满意度 | 4 | 考察新疆大学教师对新疆大学“双一流”建设项目实施满意度 | ≥90% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除5%的权重分值，扣完为止 | 回收教师满意度调查问题共1,467份，经过对调查问卷结果进行分析，新疆大学教师对新疆大学“双一流”建设项目实施满意度为98.47%。 故该指标得满分。 | 98.47% | 4 | 100.00% |
| | | D102 学生满意度 | 4 | 考察新疆大学学生对新疆大学“双一流”建设项目实施满意度 | ≥90% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除5%的权重分值，扣完为止 | 回收学生满意度调查问卷共17,771份，经过对调查问卷结果进行分析，新疆大学学生对新疆大学“双一流”建设项目实施满意度为98.66%。故该指标得满分。 | 98.66% | 4 | 100.00% |
| | | D103 用人单位满意度 | 4 | 考察与新疆大学合作用人单位对毕业生的满意度 | ≥90% | 计划标准 | 达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除5%的权重分值，扣完为止 | 回收用人单位满意度调查问卷共181份，经过对调查问卷结果进行分析，新疆大学合作用人单位对毕业生的满意度96.40%。故该指标得满分。 | 96.40% | 4 | 100.00% |
| 总分 | | | 100 | - | - | - | - | - | | 93.12 | 93.12 |



附件2 基础表

基础表1 新疆大学“双一流”建设资金需求表

| 序号 | 指标名称 | 2023年 | 备注 |
|---|----------------------|------------------|----------|
| 1 | 引进人才数量 | 197 | 引进人才人员清单 |
| 2 | 专业带头人（教学名师）和优秀教学团队数量 | 17 | 项目资料 |
| 3 | 新增国家、省部级重点项目 | 68 | 项目资料 |
| 4 | 支持创新团队数量 | 24 | 项目资料 |
| 5 | 新成立学院数量 | 2 | 项目资料 |
| 6 | 优化专业数量 | 7 | 项目资料 |
| 7 | 支持教学实验室数量 | 38 | 项目资料 |
| 8 | 支持研究基地和实训中心数量 | 31 | 项目资料 |
| 9 | 教材教辅编写数量 | 6 | 项目资料 |
| 10 | 出版学术专著数 | 38 | 项目资料 |
| 11 | 实际共享设备数量 | 1686 | 项目资料 |
| 12 | 可共享设备数量 | 1686 | 项目资料 |
| 13 | 购置大型仪器设备数量（单价≥40万元） | 67台（套） | 项目资料 |
| 14 | 国际、国内校校合作情况 | 100% | 项目资料 |
| 15 | 校部、校所、校企、校地协同合作情况 | 100% | 项目资料 |
| 16 | 教学方式-推进人才培养模式情况 | 100% | 项目资料 |
| 17 | 教师团队获国家优秀教学成果奖数 | 2 | 项目资料 |
| 18 | 教师团队获得批准国家、自治区级项目数 | 107 | 项目资料 |
| 19 | 学生参加国家学科类竞赛获奖项数 | 812 | 项目资料 |
| 20 | 取得成果转化资金情况 | 17项， 515.16万元 | 项目资料 |
| 21 | 博士学位教师 | 1209 | 项目资料 |
| 22 | 专职教师及研究人员 | 2102 | 项目资料 |
| 23 | 学生就业率 | 87.29% | 项目资料 |
| 24 | 取得专利数 | 466 | 项目资料 |
| 填写单位：发展规划处（“双一流”建设办公室、部区合建办公室） 填写人：欧阳承钊 联系电话：15276863151 填写日期：2024年5月14日 | | | |
| 注：此表需新疆大学发展规划处（“双一流”建设办公室、部区合建办公室）填报并加盖公章，部分数据需证明材料； | | | |



附件3 满意度问卷

新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双 一流”建设资金项目教师满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受新疆维吾尔自治区财政厅的委托，我公司对新疆大学“双一流”建设资金展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查，整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 4 月

一、基本信息

- 1、您所属新疆大学学院名称：
- 2、您在学校担任的职务/职称：

二、基本问题

- 1、您是否了解和熟悉学校“双一流”建设实施方案（）
 - A.非常了解
 - B.比较了解
 - C.基本了解
 - D.了解一些
 - E.完全不了解



2、您对学校在人才引进、教师激励等方面的政策机制是否满意（ ）

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.基本满意
- D.不满意
- E.非常不满意

3、您对学校在科学研究方面取得成果的满意度如何（ ）

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.基本满意
- D.不满意
- E.非常不满意

4、您认为学校“双一流”建设哪些方面取得的成就最为突出（ ）

- A.学校治理与改革
- B.人才引进与培养
- C.师资队伍建设
- D.科技与教学平台建设
- E.科学研究
- F.社会服务
- G.文化传承创新
- H.国际交流合作
- I.其他



5、您认为学校实施的“双一流”建设是否对推动高等教育治理体系不断完善、治理能力不断提升、学术环境不断优化起到了积极作用（）

- A.作用显著
- B.作用较大
- C.作用一般
- D.作用较小
- E.未起到作用

6、您认为学校实施的“双一流”建设是否在服务经济社会发展、弘扬中华和新疆优秀传统文化等方面发挥重大作用（）

- A.作用显著
- B.作用较大
- C.作用一般
- D.作用较小
- E.未起到作用

7、您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师教学及科学研究能力（）

- A.有效提升
- B.一般提升
- C.未提升

8、您认为学校实施的“双一流”建设是否优化了生源占比（）

- A.优化效果显著
- B.优化效果较好



C.优化效果一般

D.未优化

9、您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量（）

A.提升效果显著

B.提升效果较好

C.提升效果一般

D.未提升

10、您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平（）

A.提升效果显著

B.提升效果较好

C.提升效果一般

D.未提升

三、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断，在对应的数字上标记，其中，5分最高，1分最低。

| 满意度问题 | 最高最低 → | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|
| | 1.您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为： | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2.您对新疆大学“双一流”项目入项目库程序的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.您对项目实施过程管理的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.您对报销、支付及时性的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.您对新疆大学“双一流”建设支持力度的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.您对管理部门对专项资金项目的日常管理（包括检查、组织协调、指导、验收等）的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |



| 满意度问题 | 最高最低 —————→ |
|-----------------------------|----------------|
| 以上题项，如您选择不太满意或者非常不满意，请简述原因： | |

四、文本题

1.您认为当前制约新疆高校改革发展和“双一流”建设最主要的矛盾是什么？

2.您对学校在创建“双一流”建设过程中有哪些建设路径、建设任务、举措、监管机制等方面的建议？

〈再次感谢您的支持与配合！〉



新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双 一流”建设资金项目学生满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受新疆维吾尔自治区财政厅的委托，我公司对新疆大学“双一流”建设资金展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 4 月

一、基本信息

1、您的身份是（ ）

- A.本科生
- B.硕士研究生
- C.博士研究生
- D.留学生

2、您所在新疆大学的学院是：

二、基本问题

3、“双一流”计划的实施对您的高考的院校专业选择或者考研的院校专业选择方面是否发挥了引导作用？（ ）

- A.是
- B.部分引导
- C.否



4、您对学校的师资力量满意度如何？（ ）

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不太满意 E.非常不满意

5、您对学校的教学质量满意度如何？（ ）

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不太满意
- E.非常不满意

6、您所在高校实施的“双一流”建设是否对科研条件改善起到不断优化的作用？（ ）

- A.作用显
- B.作用较大
- C.作用一般
- D.作用较小
- E.未起到作用

7、您所在高校实施的“双一流”建设情况是否对校园文化活动起到不断优化的作用？（ ）

- A.作用显著
- B.作用较大
- C.作用一般
- D.作用较小



E.未起到作用

8、您所在高校实施的“双一流”建设情况是否对学术环境起到不断优化的作用？（ ）

A.作用显著

B.作用较大

C.作用一般

D.作用较小

E.未起到作用

9、您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量（ ）

A.不断提升

B.一般提升

C.未提升

10、您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平（ ）

A.提升效果显著

B.提升效果较好

C.提升效果一般

D.未提升

三、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断，在对应的数字上标记，其中，5分最高，1分最低。

| 满意度问题 | 最高最低 | | | | |
|-------------------------|------|---|---|---|---|
| | → | | | | |
| 1.您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为？ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.您对学校国际交流与合作方面的满意度如何？ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |



| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3.您对学校当前人才培养模式下的学生培养工作是否满意? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.您对学校双一流建设成效是否满意? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 以上题项,如您选择不满意或者非常不满意,请简述原因: | | | | | |

四、您对新疆大学“双一流”建设资金项目还有什么意见或建议?

| |
|--|
| |
|--|

〈再次感谢您的支持与配合!〉



新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学毕业 生用人单位满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受新疆维吾尔自治区财政厅的委托，我公司对新疆大学“双一流”建设资金展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 4 月

一、基本信息

1. 贵单位性质：

- A. 私营企业
- B. 民营企业
- C. 国有企业
- D. 事业单位
- E. 其他

2. 贵单位职工总数：

- A. 50 人以下
- B. 51-100 人
- C. 101-500 人
- D. 501 人以上

二、基本问题



3. 目前新疆大学毕业生在贵单位大多安排在什么岗位:
- A. 基层工作人员
 - B. 业务骨干
 - C. 中级管理人员
 - D. 高级管理人员
4. 目前新疆大学毕业生在贵单位的年薪总额（即税前薪酬总额，含工资、各类奖金、补贴、绩效奖励等）:
- A. 10 万元以下
 - B. 10 万-13 万元
 - C. 13 万-16 万元
 - D. 16 万元以上
5. 您认为目前实习生存在的问题有:
- A. 环境适应能力差
 - B. 职业素质低
 - C. 缺乏主动性
 - D. 办公设备使用不熟悉
 - E. 专业知识掌握不全面
 - F. 专业实践阅历不丰富
 - G. 专业知识在工作中运用不够灵活
 - H. 其他
6. 您是否愿意参与到学校“双一流”建设专业人才培养方案制定的过程中来?
- A. 非常愿意
 - B. 一般愿意



C. 比较愿意

D. 不愿意

7. 您认为新疆大学毕业生工作执行力表现如何?

A. 非常满意

B. 满意

C. 基本满意

D. 不满意

8. 您对新疆大学毕业生工作的组织协调和沟通能力:

A. 非常满意

B. 满意

C. 基本满意

D. 不满意

9. 您对新疆大学毕业生的专业胜任能力:

A. 非常满意

B. 满意

C. 基本满意

D. 不满意

10. 您对“双一流”建设项目在校期间培养制度了解程度如何?

A. 非常了解

B. 比较了解

C. 一般了解

D. 不了解

三、满意度问题



请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断，在对应的数字上标记，其中，5分最高，1分最低。

| 满意度问题 | 最高最低 | | | | |
|-----------------------------|--------|---|---|---|---|
| | —————> | | | | |
| 1.您对新疆大学毕业生总体质量的评价 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.您对新疆大学毕业生的专业能力的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.您对新疆大学毕业生的人际交往与团队合作能力的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.您对新疆大学毕业生的心理承受能力与调节能力的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.您对新疆大学毕业生的自我约束能力的满意度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 以上题项，如您选择不满意或者非常不满意，请简述原因： | | | | | |

四、您对新疆大学在提升人才培养质量方面的建议：

〈再次感谢您的支持与配合〉



附件4 满意度问卷报告

新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双一流” 建设资金项目教师满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次调研对象为新疆大学教师。

(二) 调研内容

1. 单选题:

您是否了解和熟悉学校“双一流”建设实施方案?

您对学校在人才引进、教师激励等方面的政策机制是否满意?

您对学校在科学研究方面取得成果的满意度如何?

您认为学校实施的“双一流”建设是否对推动高等教育治理体系不断完善、治理能力不断提升、学术环境不断优化起到了积极作用?

您认为学校实施的“双一流”建设是否在服务经济社会发展、弘扬中华和新疆优秀传统文化等方面发挥重大作用?

您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师教学及科学研究能力?

您认为学校实施的“双一流”建设是否优化了生源占比?

您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量?

您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平?

2. 多选题:

您认为学校“双一流”建设哪些方面取得的成就较为突出?

3. 满意度问题:

您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为?



您对新疆大学“双一流”项目入项目库程序的满意度？

您对项目实施过程管理的满意度？

您对报销、支付及时性的满意度？

您对新疆大学“双一流”建设支持力度的满意度？

您对管理部门对专项资金项目的日常管理（包括检查、组织协调、指导、验收等）的满意度？

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用的方式为随机抽样。

三、问卷的发放和回收

本次问卷发放 1,467 份，回收有效 1,467 份，问卷回收率 100%。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信



度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双一流”建设资金项目教师满意度调查问卷的信度为 0.98

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映满意程度，有关问卷效度请见附表 1。

附表 1 新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双一流”建设资金项目教师满意度调查问卷效度汇总

| 题目 | 效度得分 |
|---|------|
| 您对报销、支付及时性的满意度？ | 0.93 |
| 您对项目实施过程管理的满意度？ | 0.97 |
| 您对新疆大学“双一流”项目入项目库程序的满意度？ | 0.96 |
| 您对管理部门对专项资金项目的日常管理（包括检查、组织协调、指导、验收等）的满意度？ | 0.95 |



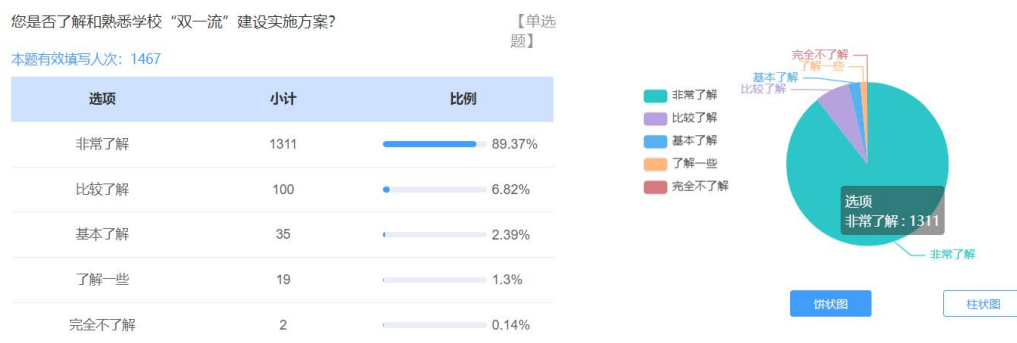
| 题目 | 效度得分 |
|------------------------|------|
| 您对新疆大学“双一流”建设支持力度的满意度? | 0.93 |
| 您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为? | 0.96 |

五、调查问卷的分析

1. 单选题

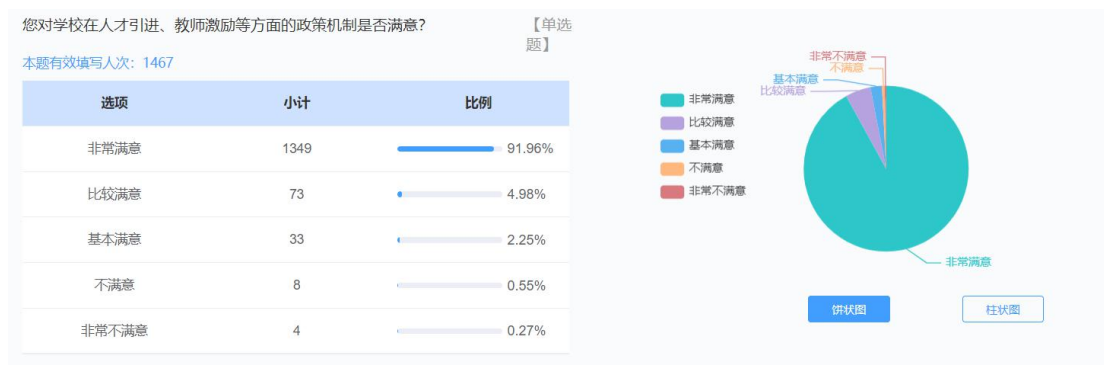
1) 您是否了解和熟悉学校“双一流”建设实施方案?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选非常了解的比例为 89.37%, 选比较了解的比例为 6.82%, 选基本了解的比例为 2.39%, 选了解一些的比例为 1.3%, 选完全不了解的比例为 0.14%。



2) 您对学校在人才引进、教师激励等方面的政策机制是否满意?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选非常满意的比例为 91.96%, 选比较满意的比例为 4.98%, 选基本满意的比例为 2.25%, 选不满意的比例为 0.55%, 选非常不满意的比例为 0.27%。



3) 您对学校在科学研究方面取得成果的满意度如何?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选非常满意的比例为 92.84%, 选比较满意的比例为 4.77%, 选基本满意的比例为 1.91%, 选不满意的比例为 0.41%。

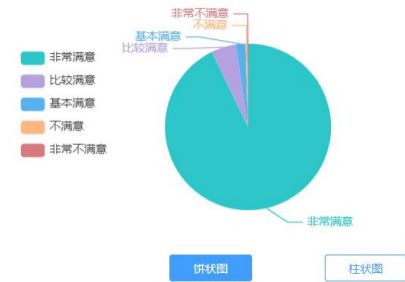


选非常不满意的比例为 0.07%。

您对学校在科学研究方面取得成果的满意度如何? 【单选题】

本题有效填写人次: 1467

| 选项 | 小计 | 比例 |
|-------|------|--------|
| 非常满意 | 1362 | 92.84% |
| 比较满意 | 70 | 4.77% |
| 基本满意 | 28 | 1.91% |
| 不满意 | 6 | 0.41% |
| 非常不满意 | 1 | 0.07% |



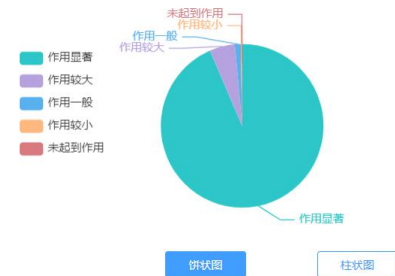
4) 您认为学校实施的“双一流”建设是否对推动高等教育治理体系不断完善、治理能力不断提升、学术环境不断优化起到了积极作用?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选作用显著的比例为 93.52%, 选作用较大的比例为 5.04%, 选作用一般的比例为 1.16%, 选作用较小的比例为 0.2%, 选未起到作用的比例为 0.07%。

您认为学校实施的“双一流”建设是否对推动高等教育治理体系不断完善、治理能力不断提升、学术环境不断优化起到了积极作用? 【单选题】

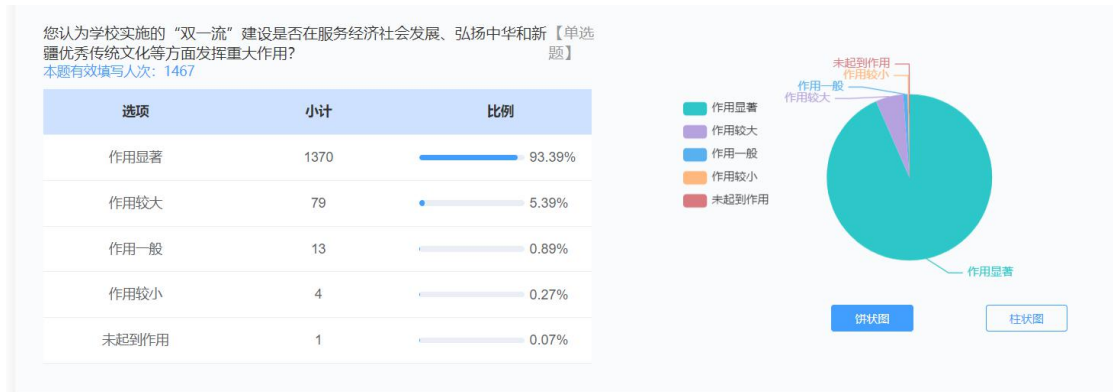
本题有效填写人次: 1467

| 选项 | 小计 | 比例 |
|-------|------|--------|
| 作用显著 | 1372 | 93.52% |
| 作用较大 | 74 | 5.04% |
| 作用一般 | 17 | 1.16% |
| 作用较小 | 3 | 0.2% |
| 未起到作用 | 1 | 0.07% |



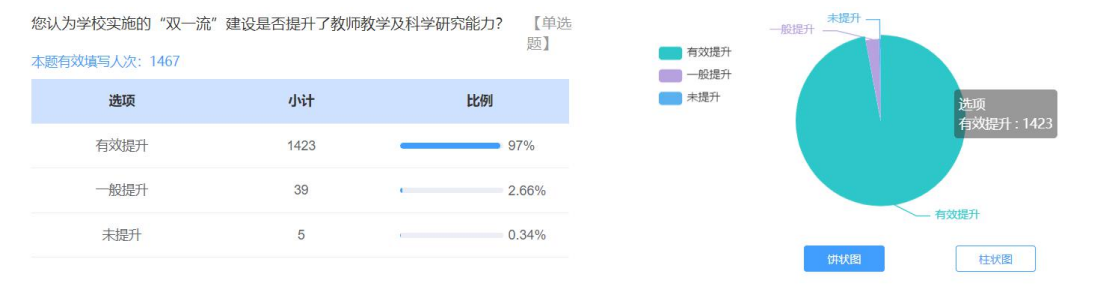
5) 您认为学校实施的“双一流”建设是否在服务经济社会发展、弘扬中华和新疆优秀传统文化等方面发挥重大作用?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选作用显著的比例为 93.39%, 选作用较大的比例为 5.39%, 选作用一般的比例为 0.89%, 选作用较小的比例为 0.27%, 选未起到作用的比例为 0.07%。



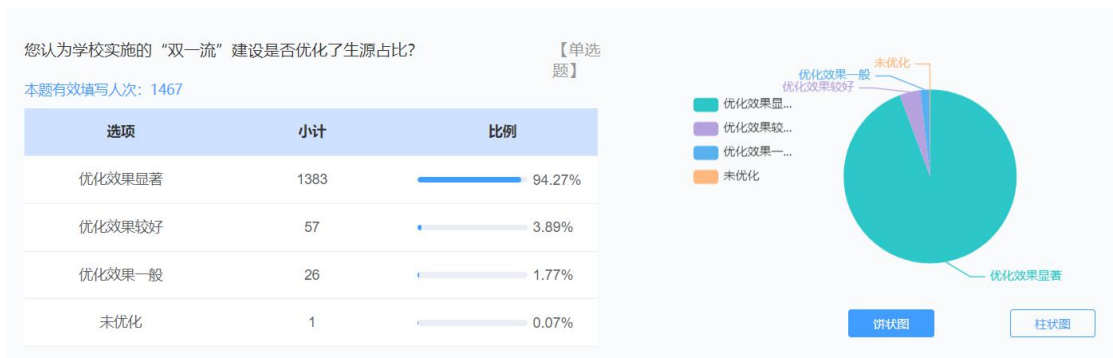
6) 您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师教学及科学研究能力?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选有效提升的比例为 97%, 选一般提升的比例为 2.66%, 选未提升的比例为 0.34%。



7) 您认为学校实施的“双一流”建设是否优化了生源占比?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选优化效果显著的比例为 94.27%, 选优化效果较好的比例为 3.89%, 选优化效果一般的比例为 1.77%, 选未优化的比例为 0.07%。



8) 您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量?

在 1,467 份有效问卷中, 被调查对象中选提升效果显著的比例为 94.07%, 选



提升效果较好的比例为 4.36%，选提升效果一般的比例为 1.43%，选未提升的比例为 0.14%。

您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量？【单选题】
本题有效填写人次：1467

| 选项 | 小计 | 比例 |
|--------|------|--------|
| 提升效果显著 | 1380 | 94.07% |
| 提升效果较好 | 64 | 4.36% |
| 提升效果一般 | 21 | 1.43% |
| 未提升 | 2 | 0.14% |

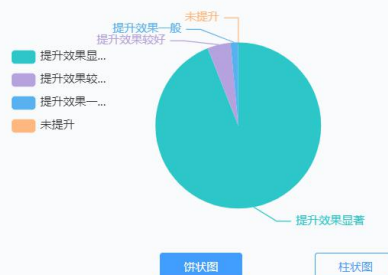


9) 您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平？

在 1,467 份有效问卷中，被调查对象中选提升效果显著的比例为 94%，选提升效果较好的比例为 4.5%，选提升效果一般的比例为 1.5%，选未提升的比例为 0%。

您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平？【单选题】
本题有效填写人次：1467

| 选项 | 小计 | 比例 |
|--------|------|------|
| 提升效果显著 | 1379 | 94% |
| 提升效果较好 | 66 | 4.5% |
| 提升效果一般 | 22 | 1.5% |
| 未提升 | 0 | 0% |



2.多选题

1) 您认为学校“双一流”建设哪些方面取得的成就较为突出？

在 1,467 份有效问卷中，被调查对象中选学校治理与改革的比例为 13.85%，选人才引进与培养的比例为 14.41%，选师资队伍建设的比例为 13.76%，选科技与教学平台建设的比例为 13.1%，选科学研究的比例为 12.79%，选社会服务的比例为 11.09%，选文化传承创新的比例为 10.49%，选国际交流合作的比例为 9.62%，选其他：的比例为 0.89%。

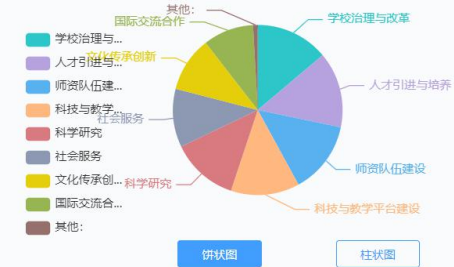


您认为学校“双一流”建设哪些方面取得的成就较为突出？

【多选题】

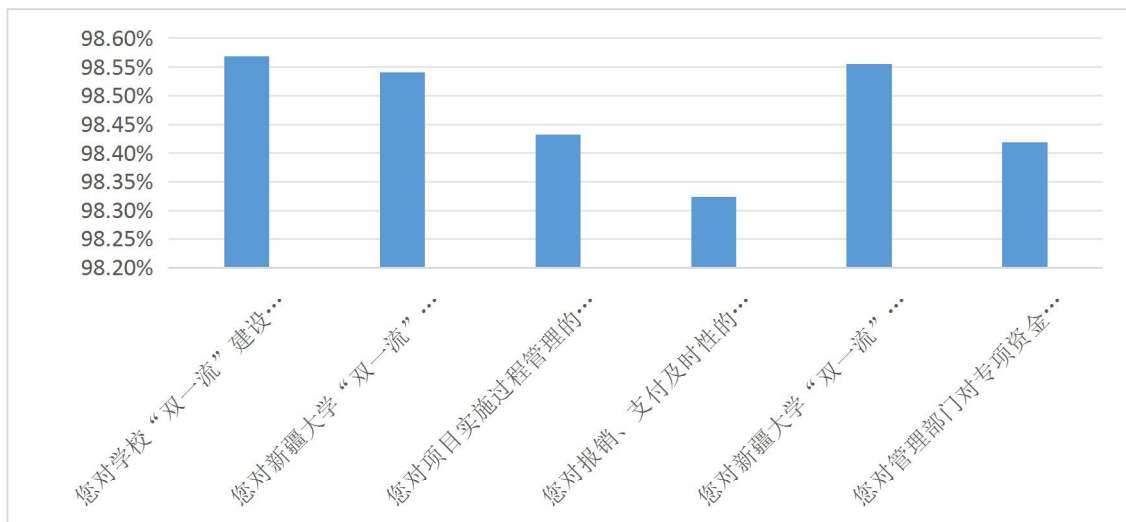
本题有效填写人次: 1467

| 选项 | 小计 | 比例 |
|-----------|------|--------|
| 学校治理与改革 | 1242 | 13.85% |
| 人才引进与培养 | 1292 | 14.41% |
| 师资队伍建设 | 1234 | 13.76% |
| 科技与教学平台建设 | 1174 | 13.1% |
| 科学研究 | 1147 | 12.79% |
| 社会服务 | 994 | 11.09% |
| 文化传承创新 | 940 | 10.49% |
| 国际交流合作 | 862 | 9.62% |
| 其他: | 80 | 0.89% |



3.满意度题

根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 98.47%，满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为？（98.569%）、您对新疆大学“双一流”项目入项目库程序的满意度？（98.541%）、您对项目实施过程管理的满意度？（98.432%）、您对报销、支付及时性的满意度？（98.323%）、您对新疆大学“双一流”建设支持力度的满意度？（98.555%）、您对管理部门对专项资金项目的日常管理（包括检查、组织协调、指导、验收等）的满意度？（98.419%）。具体如下图所示。



六、意见及建议

无



新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双 一流”建设资金项目学生满意度调查问卷 报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为新疆大学学生。

（二）调研内容

1. 单选题：

您的身份是？

“双一流”计划的实施对您的高考的院校专业选择或者考研的院校专业选择方面是否发挥了引导作用？

您对新疆大学的师资力量满意度如何？

您对学校的教学质量满意度如何？

您所在高校实施的“双一流”建设是否对科研条件改善起到不断优化的作用？

您所在高校实施的“双一流”建设情况是否对校园文化活动起到不断优化的作用？

您所在高校实施的“双一流”建设情况是否对学术环境起到不断优化的作用？

您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量？

您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平？



2.满意度问题:

您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为?

您对学校国际交流与合作方面的满意度如何?

您对学校当前人才培养模式下的学生培养工作是否满意?

您对学校双一流建设成效是否满意?

二、调研方法与抽样方式

(一) 调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查,在全面调研开展之前先进行论证,根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

(二) 抽样方式

本次问卷调查采用的方式为随机抽样。

三、问卷的发放和回收

本次问卷发放 17,771 份,回收有效 17,771 份,问卷回收率 100%。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度 (Reliability) 是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法 (Cronbach α) 来测量满意度问题的信度,其计算公式为:

其中 K 表示问卷中问题的数目, σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差, σ_t^2 为总得分的方差。



通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8 ~ 0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7 ~ 0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双一流”建设资金项目学生满意度调查问卷的信度为 0.95

2.效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$\frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映满意程度，有关问卷效度请见附表 1。



**附表 1 新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学“双一流”建设
资金项目学生满意度调查问卷问卷效度汇总**

| 题目 | 效度得分 |
|---------------------------|------|
| 您对学校双一流建设成效是否满意？ | 0.95 |
| 您对学校国际交流与合作方面的满意度如何？ | 0.94 |
| 您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为？ | 0.93 |
| 您对学校当前人才培养模式下的学生培养工作是否满意？ | 0.95 |

五、调查问卷的分析

1. 单选题

1) 您的身份是？

在 17,771 份有效问卷中，被调查对象中选本科生的比例为 74.63%，选硕士研究生的比例为 23.66%，选博士研究生的比例为 1.62%，选留学生的比例为 0.09%。



2) “双一流”计划的实施对您的高考的院校专业选择或者考研的院校专业选择方面是否发挥了引导作用？

在 17,771 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 97.14%，选部分引导的比例为 2.49%，选否的比例为 0.38%。



3) 您对新疆大学的师资力量满意度如何？

在 17,771 份有效问卷中，被调查对象中选非常满意的比



例为 92.78%，选比较满意的比例为 5.9%，选一般的比例为 1.12%，选不太满意的比例为 0.13%，选非常不满意的比例为 0.07%。



4) 您对学校的教学质量满意度如何?

在 17,771 份有效问卷中，被调查对象中选非常满意的比率为 92.52%，选比较满意的比率为 6.05%，选一般的比率为 1.25%，选不太满意的比率为 0.12%，选非常不满意的比率为 0.05%。



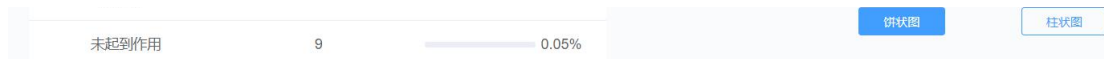
5) 您所在高校实施的“双一流”建设是否对科研条件改善起到不断优化的作用?

在 17,771 份有效问卷中，被调查对象中选作用显著的比率为 92.97%，选作用较大的比率为 5.6%，选作用一般的比率为 1.27%，选作用较小的比率为 0.12%，选未起到作用的比例为 0.03%。



6) 您所在高校实施的“双一流”建设情况是否对校园文化活动起到不断优化的作用?

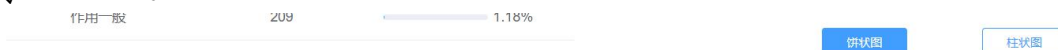
在 17,771 份有效问卷中，被调查对象中选作用显著的比率为 93.06%，选作用较大的比率为 5.39%，选作用一般的比率为 1.36%，选作用较小的比率为 0.14%，选未起到作用的比例为 0.05%。





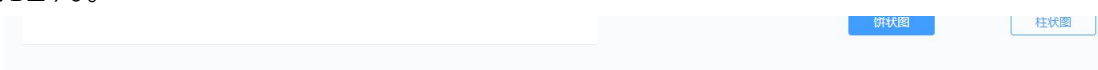
7) 您所在高校实施的“双一流”建设情况是否对学术环境起到不断优化的作用?

在 17,771 份有效问卷中,被调查对象中选作用显著的比例为 93.26%,选作用较大的比例为 5.44%,选作用一般的比例为 1.18%,选作用较小的比例为 0.08%,选未起到作用的比例为 0.04%。



8) 您认为学校实施的“双一流”建设是否提升了教师整体素质及人才培养质量?

在 17,771 份有效问卷中,被调查对象中选不断提升的比例为 97.45%,选一般提升的比例为 2.43%,选未提升的比例为 0.12%。



9) 您认为学校通过实施的“双一流”建设是否提升了学科水平?

在 17,771 份有效问卷中,被调查对象中选提升效果显著的比例为 94.19%,选提升效果较好的比例为 4.81%,选提升效果一般的比例为 0.93%,选未提升的比例为 0.08%。



2.满意度题

根据问卷调查结果显示,受益对象的整体满意程度为 98.66%,满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为:您对学校“双一流”建设总体情况的满意度为?(98.818%)、您对学校国际交流与合作方面的



满意度如何？（98.509%）、您对学校当前人才培养模式下的学生培养工作是否满意？（98.559%）、您对学校双一流建设成效是否满意？（98.751%）。具体如下图所示。



六、意见及建议

无



新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学毕业生用人单位 满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次调研对象为新疆大学毕业生用人单位。

(二) 调研内容

1. 单选题:

贵单位性质:

贵单位职工总数?

目前新疆大学毕业生在贵单位大多安排在什么岗位:

目前新疆大学毕业生在贵单位的年薪总额(即税前薪酬总额,含工资、各类奖金、补贴、绩效奖励等)

贵单位在招聘人才时是否优先考虑“双一流”高校毕业生?

贵单位是否愿意参与到新疆大学“双一流”建设专业人才培养方案制定的过程中来?

您认为新疆大学毕业生工作执行力表现如何?

您对新疆大学毕业生工作的组织协调和沟通能力:

您对新疆大学毕业生的专业胜任能力:

您对“双一流”建设项目在校期间培养制度了解程度如何?

2. 多选题:

您认为目前毕业生存在的问题有:

3. 满意度问题:

您对新疆大学毕业生总体质量的评价?

您对新疆大学毕业生的专业能力的满意度?



您对新疆大学毕业生的人际交往与团队合作能力的满意度？

您对新疆大学毕业生的心理承受能力与调节能力的满意度？

您对新疆大学毕业生的自我约束能力的满意度

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用的方式为随机抽样。

三、问卷的发放和回收

本次问卷发放 181 份，回收有效 181 份，问卷回收率 100%。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，



信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学毕业生用人单位满意度调查问卷的信度为 0.97

2.效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映满意程度，有关问卷效度请见附表 1。



附表 1 新疆维吾尔自治区 2023 年度新疆大学毕业生用人单位满意度调查问卷问卷效度汇总

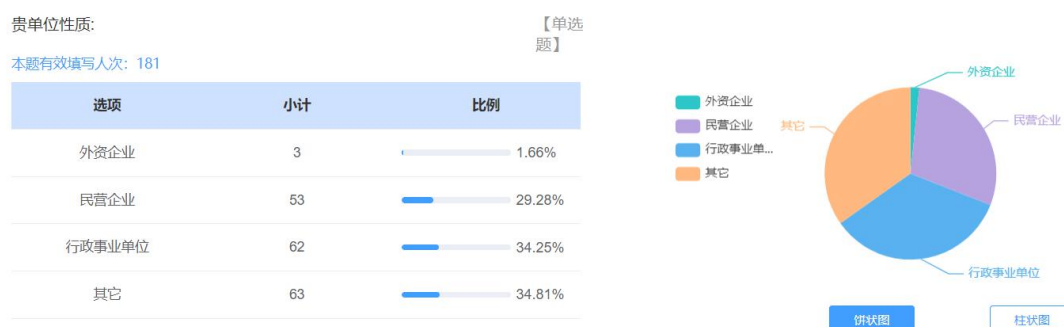
| 题目 | 效度得分 |
|----------------------------|------|
| 您对新疆大学毕业生的专业能力的满意度? | 0.96 |
| 您对新疆大学毕业生的自我约束能力的满意度 | 0.95 |
| 您对新疆大学毕业生总体质量的评价? | 0.94 |
| 您对新疆大学毕业生的心理承受能力与调节能力的满意度? | 0.94 |
| 您对新疆大学毕业生的人际交往与团队合作能力的满意度? | 0.92 |

五、调查问卷的分析

1. 单选题

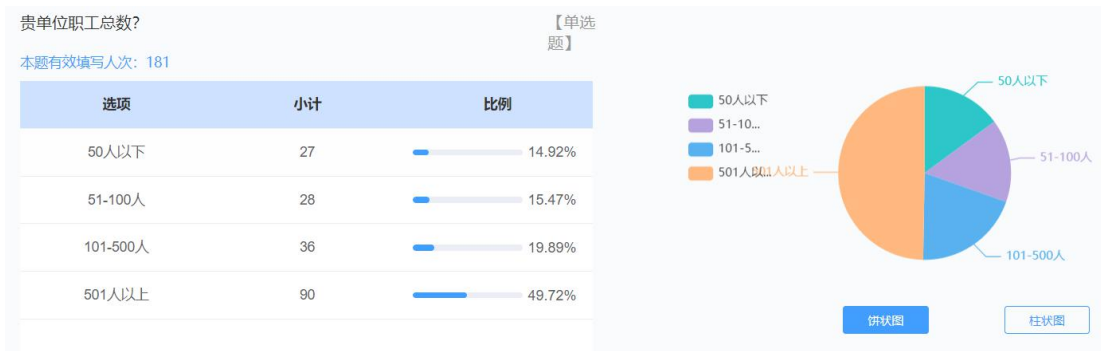
1) 贵单位性质:

在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选外资企业的比例为 1.66%, 选民营企业的比例为 29.28%, 选行政事业单位的比例为 34.25%, 选其他的比例为 34.81%。

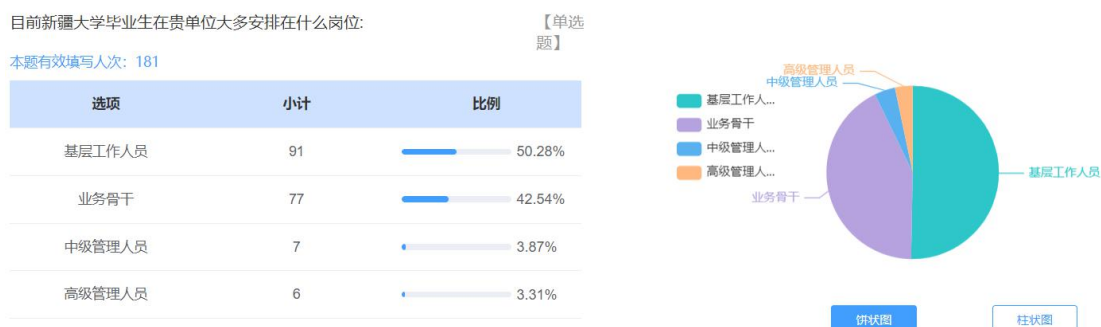


2) 贵单位职工总数?

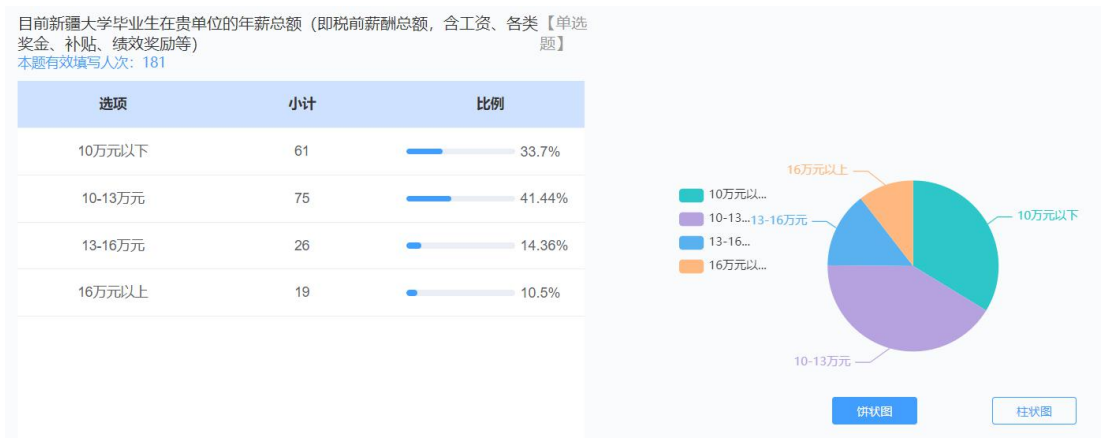
在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选 50 人以下的比例为 14.92%, 选 51—100 人的比例为 15.47%, 选 101—500 人的比例为 19.89%, 选 501 人以上的比例为 49.72%。



3) 目前新疆大学毕业生在贵单位大多安排在什么岗位:
在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选基层工作人员的比例为 50.28%, 选业务骨干的比例为 42.54%, 选中级管理人员的比例为 3.87%, 选高级管理人员的比例为 3.31%。



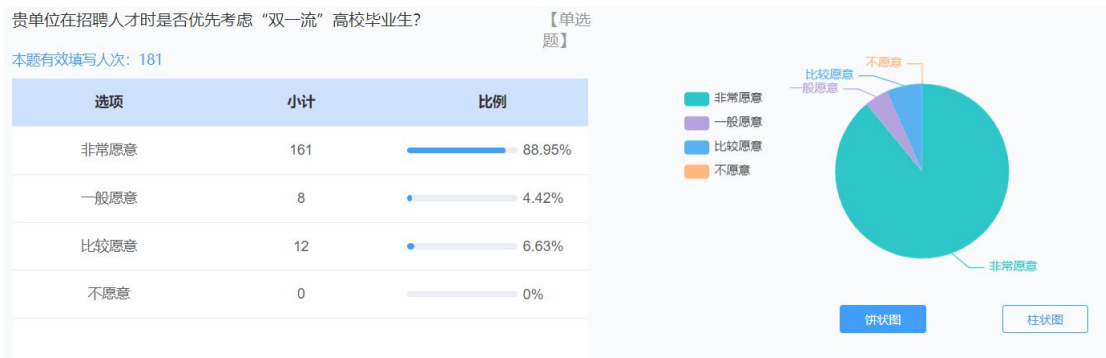
4) 目前新疆大学毕业生在贵单位的年薪总额 (即税前薪酬总额, 含工资、各类奖金、补贴、绩效奖励等)
在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选 10 万元以下的比例为 33.7%, 选 10 万-13 万元的比例为 41.44%, 选 13 万-16 万元的比例为 14.36%, 选 16 万元以上的比例为 10.5%。





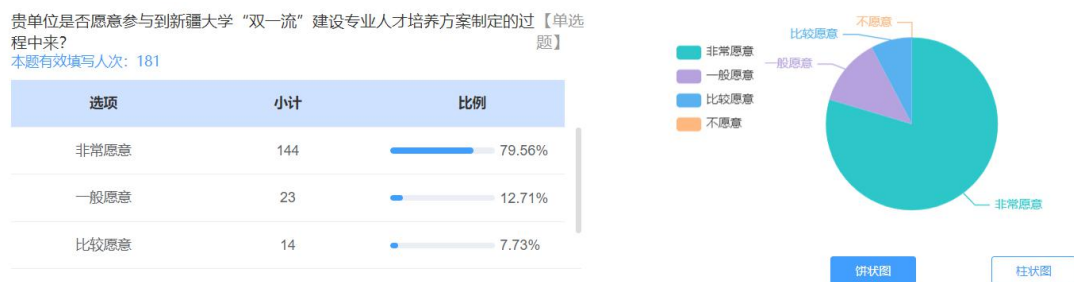
5) 贵单位在招聘人才时是否优先考虑“双一流”高校毕业生?

在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选非常愿意的比例为 88.95%, 选一般愿意的比例为 4.42%, 选比较愿意的比例为 6.63%, 选不愿意的比例为 0%。



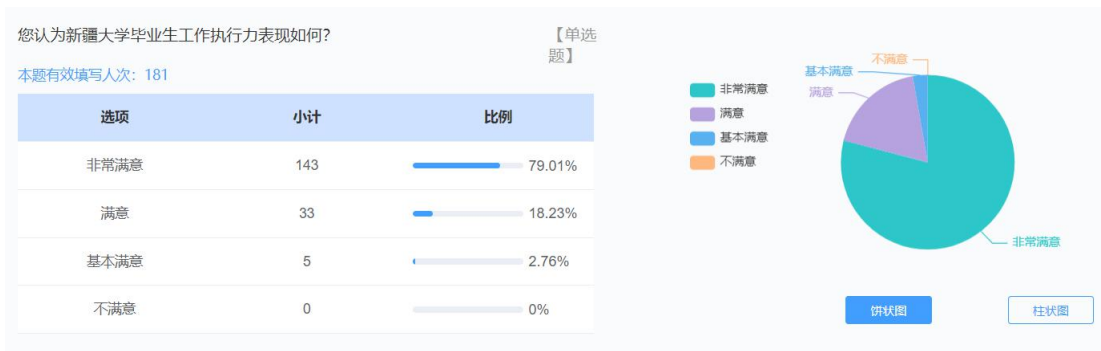
6) 贵单位是否愿意参与到新疆大学“双一流”建设专业人才培养方案制定的过程中来?

在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选非常愿意的比例为 79.56%, 选一般愿意的比例为 12.71%, 选比较愿意的比例为 7.73%, 选不愿意的比例为 0%。



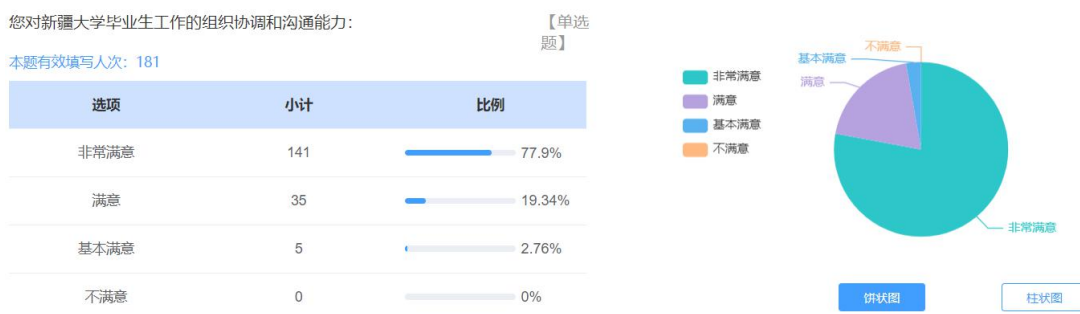
7) 您认为新疆大学毕业生工作执行力表现如何?

在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选非常满意的比例为 79.01%, 选满意的比例为 18.23%, 选基本满意的比例为 2.76%, 选不满意的比例为 0%。



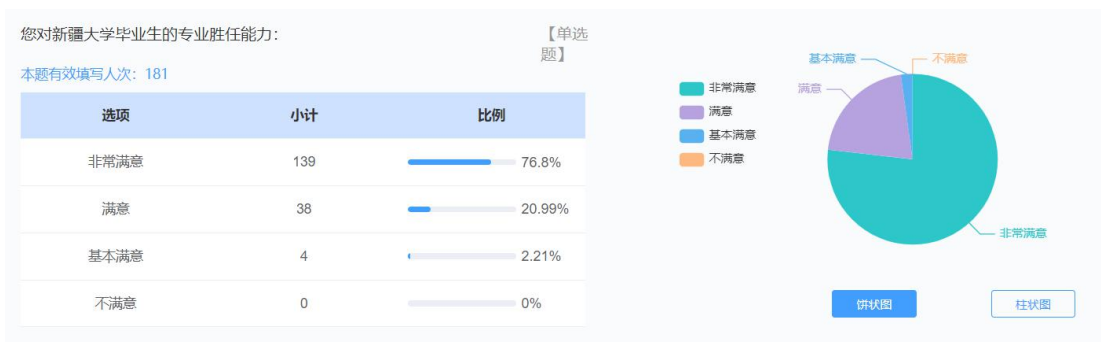
8) 您对新疆大学毕业生工作的组织协调和沟通能力:

在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选非常满意的比例为 77.9%, 选满意的比率为 19.34%, 选基本满意的比率为 2.76%, 选不满意的比率为 0%。



9) 您对新疆大学毕业生的专业胜任能力:

在 181 份有效问卷中, 被调查对象中选非常满意的比率为 76.8%, 选满意的比率为 20.99%, 选基本满意的比率为 2.21%, 选不满意的比率为 0%。



10) 您对“双一流”建设项目在校期间培养制度了解程度如何?



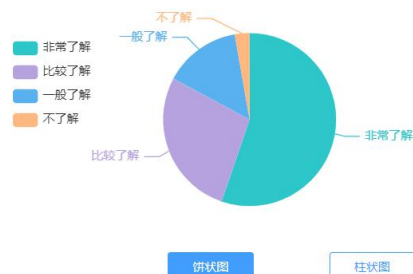
在 181 份有效问卷中，被调查对象中选非常了解的比例为 55.25%，选比较了解的比例为 27.62%，选一般了解的比例为 14.36%，选不了解的比例为 2.76%。

您对“双一流”建设项目在校期间培养制度了解程度如何？

【单选题】

本题有效填写人次：181

| 选项 | 小计 | 比例 |
|------|-----|--------|
| 非常了解 | 100 | 55.25% |
| 比较了解 | 50 | 27.62% |
| 一般了解 | 26 | 14.36% |
| 不了解 | 5 | 2.76% |



2.多选题

1) 您认为目前毕业生存在的问题有：

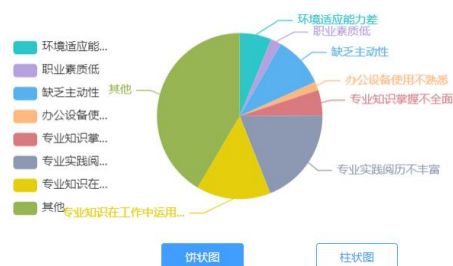
在 181 份有效问卷中，被调查对象中选环境适应能力差的 6.22%，选职业素质低的 2.07%，选缺乏主动性的 9.96%，选办公设备使用不熟悉的 1.66%，选专业知识掌握不全面的 4.98%，选专业实践阅历不丰富的 19.09%，选专业知识在工作中运用不够灵活的比例为 14.52%，选其他的 41.49%。

您认为目前毕业生存在的问题有：

【多选题】

本题有效填写人次：181

| 选项 | 小计 | 比例 |
|-----------|----|-------|
| 环境适应能力差 | 15 | 6.22% |
| 职业素质低 | 5 | 2.07% |
| 缺乏主动性 | 24 | 9.96% |
| 办公设备使用不熟悉 | 4 | 1.66% |
| 专业知识掌握不全面 | 12 | 4.98% |

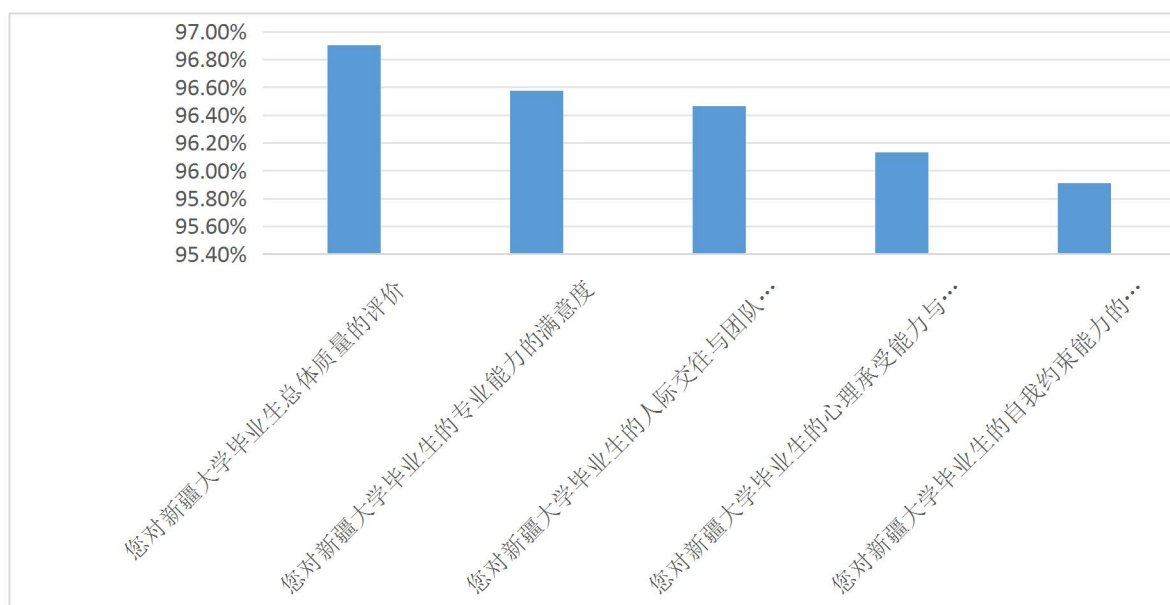


3.满意度题

根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 96.40%，满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对新疆大学毕业生总体质量的评价？（96.906%）、您对新疆大学毕业生的专业能力的满意



度？（96.575%）、您对新疆大学毕业生的人际交往与团队合作能力的满意度？（96.464%）、您对新疆大学毕业生的心理承受能力与调节能力的满意度？（96.133%）、您对新疆大学毕业生的自我约束能力的满意度（95.912%）。具体如下图所示。



六、意见及建议

无



附件5 访谈提纲

新疆大学相关负责人访谈提纲

1. 请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

2. 请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作？

3. 该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？相互之间是如何联合确保项目顺利开展的？

4. 资金的使用方向中采购设备支出较大，针对采购的设备贵单位是如何管理的？怎样能够确保设备得到有效利用？

5. 2023 年是否接受教育部再评价？请您简要介绍相关情况。

6. 请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点，以及下一步的工作规划。

7. 该项目目前取得的成绩与经验做法。

访谈联系表

| 访谈对象 | 被访谈者 | 联系方式 | 备注 |
|------|------|------|----|
| | | | |
| | | | |



附件 6 调研函

关于组织开展新疆大学“双一流”建设资金 项目绩效评价的函

新疆大学:

受自治区财政厅财政绩效评价中心委托,我公司承担2023年新疆大学“双一流”建设资金项目绩效评价工作,委派李爽爽、马瑞同志进行绩效评价的现场调研、访谈等,拟于2024年4月23日进驻贵单位,为保证绩效工作顺利开展,请贵单位提供项目相关资料和必要的办公条件。

此函

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024年4月22日





附件 7 绩效评价征求意见函

2023 年新疆大学“双一流”建设资金项目 绩效评价征求意见函

新疆大学：

现将我公司对你（单位）的绩效评价情况送达给你（单位）。请你（单位）在 2024 年 5 月 31 日下午 19 时前，提出书面意见或说明，送交我评价工作组。逾期未回复，视为无异议。

特此告知。

附：《2023 年新疆大学“双一流”建设资金项目绩效评价报告-征求意见稿》

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 5 月 30 日



备注：征求意见函一式两份，一份送达被评价单位，一份评价单位留存并纳入评价报告归档。